



İYTE LİSANS ve LİSANSÜSTÜ PROGRAMI MEZUNLARI MEVCUT DURUM ANALİZİ

İÇERİK

ÖNSÖZ	1
LİSANS PROGRAMLARI	2
Tablo1: Mezun kayıt sisteminin lisans programları özelinde genel durumu	2
Tablo 2: Lisans programı Mezunu (M)-Sisteme Kayıtlanan Mezunu (KM) yıllara göre dağılım (%).....	4
Tablo 3-1: Sisteme kayıtlı mezunların, kariyer rotası, işe girme süreleri, yaşadıkları yer genel durumu ve cinsiyet dağılımı (Fakülteler)	7
Tablo 3-2: Sisteme kayıtlı mezunların, kariyer rotası, işe girme süreleri, yaşadıkları yer genel durumu ve cinsiyet dağılımı (Fen Fakültesi-Bölümler).....	9
Tablo 3-3: Sisteme kayıtlı mezunların, kariyer rotası, işe girme süreleri, yaşadıkları yer genel durumu ve cinsiyet dağılımı (Mühendislik Fakültesi-Bölümler)	12
Tablo 3-4: Sisteme kayıtlı mezunların, kariyer rotası, işe girme süreleri, yaşadıkları yer genel durumu ve cinsiyet dağılımı (Mimarlık Fakültesi-Bölümler).....	18
LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARI	21
Tablo 4: Mezun kayıt sisteminin yüksek lisans programları özelinde genel durumu ..	21
Tablo 5: Mezun kayıt sisteminin doktora programları özelinde genel durum	21
Tablo 6: Yüksek Lisans-Sisteme kayıtlı mezunların, kariyer rotası, işe girme süreleri, yaşadıkları yer genel durumu ve cinsiyet dağılımı	23
Tablo 7: Doktora-Sisteme kayıtlı mezunların, kariyer rotası, işe girme süreleri, yaşadıkları yer genel durumu ve cinsiyet dağılımı	38

ÖNSÖZ

Saygıdeğer Hocam,

İYTE Mezunlar Ofisi, Ülkemizin bugününe ve geleceğine önemli katkılar sunacağına inandığımız mezunlarımızla Enstitümüz arasındaki bağı güçlendirmek, etkili bir iletişim ağı kurmak, mezunlarımızın bilimsel ve kültürel deneyimlerine katkı sağlamak, istihdam edilme imkânlarını artırmak ve İYTE kurumsal aidiyetini daha da güçlendirmek amacıyla 19.02.2020 tarihinde kurulmuştur. Ofisimiz, kuruluşundan günümüze, aşağıda listelenen amaç ve hedeflere ulaşmak için farklı faaliyetlerde bulunmaktadır:

- Mezunlarımızla iletişimi artırmak,
 - **Mezun veri bankası oluşturmak,**
 - Mezunlarımıza güncel Enstitü faaliyetlerinin tanıtılması konusunda projeler üretmek,
- Mezunlarımızın istihdam oranlarına katkı sağlamak,
 - Mezunlarımızın akademik ve kültürel gelişimine katkı sağlamak,
 - Mezunlarımızın nitelik, saygınlık ve tercih edirliliklerini en üst düzeye çıkarmak amacıyla kariyer planlama ve geliştirmeye yönelik hedefler oluşturmak ve faaliyetler yürütmek.
- Mezun-Enstitü ve mezun-mezun bağlarını güçlendirmek,
- Mezunlarımızla, Enstitümüz mevcut öğrencilerini bir araya getirerek tecrübelerin paylaşılmasını sağlamak ve mentorluk ilişkilerinin kurulmasına ortam hazırlamak,
- Ulusal ve uluslararası platformlarda Enstitümüzün tanıtılmasına katkıda bulunmak

2024 yılı Aralık ayında iletişim formunu doldurarak bilgilerini bizimle paylaşan mezun sayımız, 2025 yılı Temmuz ayı itibarıyla **4213** ten **7155'e** yükselmiştir. Geçtiğimiz rapor dönemine kıyasla önemli bir artış sağlanmış olması memnuniyet verici olmakla birlikte, toplam mezun sayımızın yaklaşık **11k** olduğu göz önünde bulundurulduğunda, bu sayının artırılması, mezun iletişim ağımızın güçlenmesi açısından önem taşımaktadır. Sayının artırılabilmesi için Fakülteler, Bölümler ve Anabilim Dalları düzeyinde çalışmalara devam edilmektedir. 2023 yılından itibaren mezuniyet hakkı kazanan öğrencilerin imza belgeleri, kişisel e-posta adresleri ile sisteme kaydolmaları sonrasında imzalanmakta; bu süreçte bölüm başkanlıklarımızın ve halihazırda kayıtlı mezunlarımızın desteği talep edilmektedir. Ayrıca LinkedIn gibi sosyal medya platformları da bu amaç doğrultusunda etkin biçimde kullanılmaktadır. Öte yandan, sistemde mükerrer kayıtlara da rastlanmış olup, bu kayıtların e-posta adresleri üzerinden düzenlenmesi yapılmıştır.

İlgilerinize sunduğumuz bu analiz, 2020 yılı sonrasında oluşturulmaya başlanan mezun veri bankasında toplanan veriler ışığında hazırlanmış olup, lisans ve lisansüstü mezunlarımızla iletişimin güçlendirilmesine yönelik iyileştirme önerilerini de içermektedir. Dekanlıklarımızın ve Lisansüstü Eğitim Enstitümüzün çalışmalarına katkı sunmasını diler; olası sorularınız, veri talepleriniz ve geri bildirimleriniz için bizimle mezun@iyte.edu.tr adresi üzerinden iletişime geçebileceğinizi saygılarımızla hatırlatırız.

**İYTE Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü &
İYTE Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi**

TEMMUZ 2025

LİSANS PROGRAMLARI

Tablo1: Mezun kayıt sisteminin lisans programları özelinde genel durumu

Fakülte	Bölüm Adı	İlk lisans mezunu verilen yıl	Toplam mezun sayısı*	Sisteme kayıtlanan mezun sayısı**	Kayıtlanma oranı (%)
İYTE	Tümü	2002	7902	5161	65,3
Fen Fakültesi	Fizik	2002	339	201	59
	Fotonik	2023	17	14	82,3
	Kimya	2002	587	322	54,9
	Matematik	2015	215	133	61,9
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	2009	551	377	68,4
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Müh.	2002	1170	649	55,5
	Biyomühendislik	2022	85	70	82,3
	Çevre Müh.	2024	17	14	82,3
	Elektronik ve Haberleşme Müh.	2008	691	390	56,3
	Enerji Sistemleri Müh.	2023	33	26	78,7
	Gıda Müh.	2018	221	135	61,1
	İnşaat Müh.	2016	387	271	70
	Kimya Müh.	2002	909	749	82,4
	Makina Müh.	2002	899	621	69,1
	Malzeme Bilimi ve Müh.	2022	59	50	84,7
Mimarlık	Endüstriyel Tasarım	2023	54	45	83,3
	Mimarlık	2003	1032	672	65,1
	Şehir Bölge Planlama	2003	636	422	66,3

*Toplam mezun sayıları UBYS üzerinden alınmıştır.

2024 Aralık ayı raporumuzda belirlediğimiz “2025 Haziran ayı itibariyle, genel kayıtlanma oranını en az %50 olması.” hedefinin sağlandığı görülmüştür.

- İYTE genel ortalamasının altında kalan bölüm sayısının 13’ten 6’ya düşmüş olması memnuniyetle karşılanmıştır.
- Tüm bölümlerimiz için kayıtlanma oranlarında artışlar sağlanmış olmakla birlikte, Fizik, Matematik,
- Bilgisayar Mühendisliği, Elektronik Haberleşme Mühendisliği, Gıda Mühendisliği ve Mimarlık Bölümlerimizin, İYTE genel ortalamasına katkı sağlayamadığı tespit edilmiştir.

Temmuz 2025 itibarıyla oluşturan PUKO başlıkları aşağıdaki gibidir:

Planla

- Amaç: Mezun kayıt sistemine kayıtlı mezun sayısını artırarak daha geniş bir veri tabanı oluşturmak.
- Hedef: 2026 Ocak ayı sonuna kadar genel kayıtlanma oranını %75’e yükseltmek.
- Strateji: Mezunlarla etkin iletişim kurmak ve kayıt işlemlerini daha kolay ve erişilebilir hale getirmek.

Uygula

- Sosyal medya (LinkedIn, Instagram) üzerinden etkinlik duyurularını yapmak.
- Mezun bülteni hazırlamak ve sosyal medya duyuruları gerçekleştirmek.
- Mezun kayıt sistemi arayüzünü iyileştirmek ve mobil uygulamalar geliştirmek.
- Mezunlarla iletişimi güçlendirmek için çevrim içi destek oluşturmak.
- Geri bildirimlere göre sistemi düzenli olarak geliştirmek.

Kontrol Et

- Kayıtlanma oranlarını düzenli aralıklarla takip edip analiz etmek.
- Bölümlerle koordineli toplantılar yaparak süreçlerin ilerleyişini gözden geçirmek.
- Mezun geri bildirimlerini toplamak ve iyileştirme alanlarını belirlemek.
- Raporlar hazırlayarak ilgili birimlerle paylaşmak ve aksiyon planları oluşturmak

Önlem Al

- Kayıt oranları düşük olan bölümler için çözüm önerileri geliştirmek ve planlama ile lojistik destek sağlamak.
- Yöntemleri yenileyerek daha etkili stratejiler oluşturmak.

Tablo 2: Lisans programı Mezunu (M)-Sisteme Kayıtlanan Mezunu (KM) yıllara göre dağılım (%)

Fakülte	Bölüm	2002-2010			2011-2020			2021-		
		M*	KM	%	M*	KM	%	M*	KM	%
İYTE	Tümü	1401	513	36,6	3516	2200	62,6	2985	2498	83,6
Fen	Fizik	125	43	34,4	138	86	62,3	76	72	94.74
	Fotonik							17	14	82.35
	Kimya	162	51	31,4	264	134	50,8	161	137	85.09
	Matematik				103	56	54,4	112	77	68.75
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	31	15	48,3	270	183	67,8	250	179	71.60
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Müh.	276	80	29	532	267	50,2	362	302	83.43
	Biyomühendislik							85	70	82.35
	Çevre Müh.							17	14	82.35
	Elektronik ve Haberleşme Müh.	28	12	43	382	180	47,1	281	198	70.46
	Enerji Sistemleri Müh.							33	26	78.79
	Gıda Müh.				17	12	70,6	204	123	60.29
	İnşaat Müh.				187	130	69,5	200	141	70.50
	Kimya Müh.	222	102	46	414	387	93	273	260	95.24
	Makina Müh.	219	105	48	395	260	65,8	285	256	89.82
	Malzeme Bilimi ve Müh.							59	50	84.75
Mimarlık	Endüstriyel Tasarım							54	45	83.33
	Mimarlık	206	66	32	489	292	59,7	337	314	93.17
	Şehir Bölge Planlama	132	39	30	325	213	65,5	179	170	94.97

*Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınmıştır.

Tüm dönemlerde (2002–2010, 2011–2020, 2021–) **2024 Aralık raporu ile kıyasladığımızda**, kayıtlanma oranlarında belirgin iyileşmeler kaydedilmiştir.

- 2021 ve sonrası mezunlarda, en yüksek oranlara ulaşılmış; bu da son dönemlerdeki iletişim ve izleme çalışmalarının doğrudan etkili olduğunu göstermektedir.
- 2011–2020 mezunlarında, 6 ayda %47,4’ten %62,6’ya çıkan genel oran, sistematik bir yaklaşımla önceki mezunlarla da sağlıklı bağlar kurulabildiğini ortaya koymaktadır.

Bu dönemde:

- Gıda, İnşaat, Malzeme Bilimi, Mimarlık ve ŞBP gibi bölümler %20 ve üzeri artışlarla öne çıkmıştır.
- Tüm bölümler hedef olan %50 sınırına yaklaşmış veya aşmıştır.
- 2002–2010 mezunlarında bile anlamlı artışlar gözlenmiş, özellikle Mimarlık, MBG, EHM ve ŞBP bölümleri bu alanda dikkat çekmiştir.
- Bazı bölümler 3 dönemde de istikrarlı artış göstermiştir. Öne çıkanlar: Kimya, Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama, Malzeme Bilimi, MBG ve Matematik olarak belirlenmiştir.

Temmuz 2025 itibarıyla oluşturan PUKO başlıkları aşağıdaki gibidir:

Planla

- Amaç: Eski mezunların kayıtlanma oranlarını artırmak.
- Hedef: 2026 ocak ayı itibarıyla,
 - 2002-2010 arası kayıtlanma oranlarını %50’nin üzerine çıkarmak,
 - 2011-2020 arası %70 hedefi belirlemek,
 - 2021 sonrası için %100 e çıkarmak.
- Strateji: Eski mezunlarla iletişim kurmak ve kayıt süreçlerini kolaylaştırmak.

Uygula

- Sisteme kayıtlı mezunlara ulaşmak için bölüm desteğiyle iletişim kurmak ve verileri güncellemek.
- 2021 sonrası mezunlar için kayıtların düzenli olarak takip edilmesini ve eksik bilgilerin tamamlanmasını sağlamak.

Kontrol Et

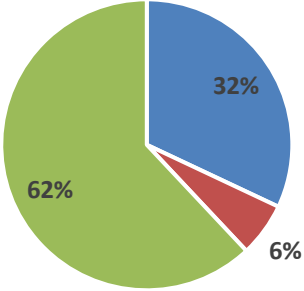
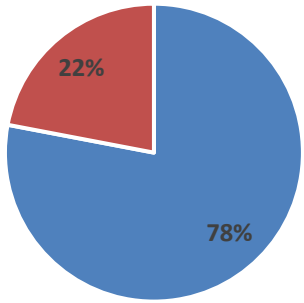
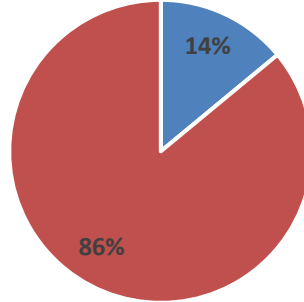
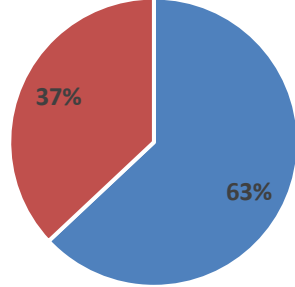
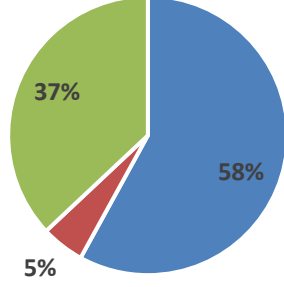
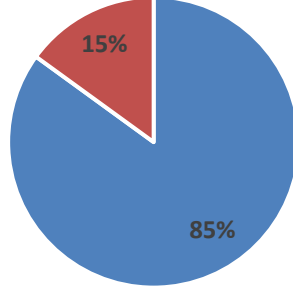
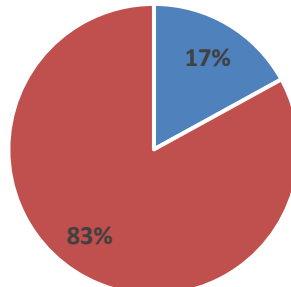
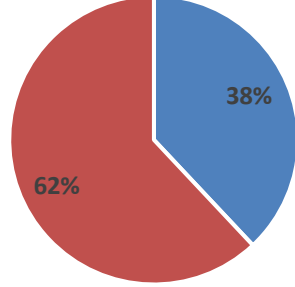
- Her mezuniyet yılı için kayıt oranlarını düzenli olarak takip etmek ve analiz etmek.
- Kayıt oranı düşük olan dönemleri belirleyip bu dönemlere yönelik özel çalışmalar planlamak.
- Hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını periyodik olarak kontrol etmek.

Önlem Al

- Hedeflere ulaşılamayan yıllar için neden-sonuç analizi yaparak gerekli aksiyonları almak.
- Düşük kayıt oranına sahip dönemler için özel çalışmalar yürütmek ve mezunları teşvik edici etkinlikler planlamak.
- Mezun kaydını kolaylaştıracak düzenlemeler yapmak ve bilgilendirici rehberler hazırlamak.

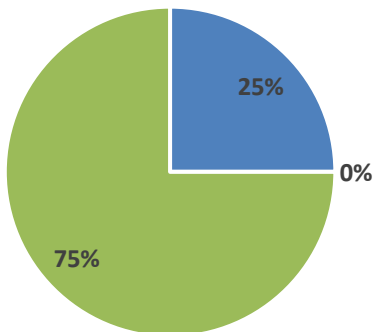
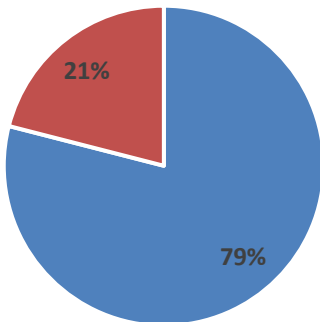
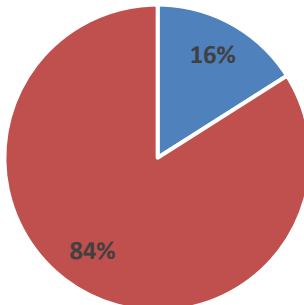
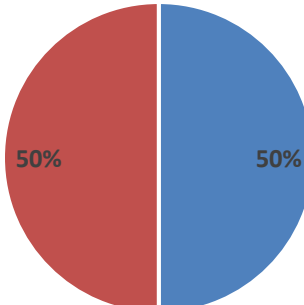
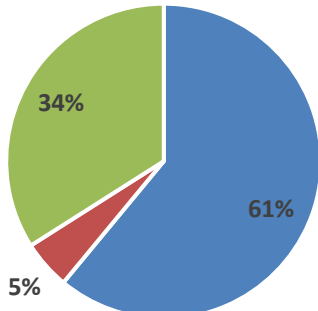
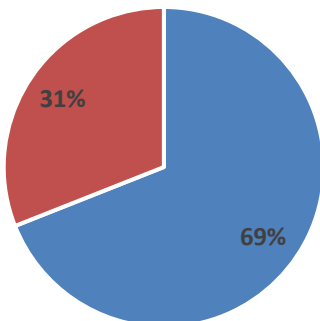
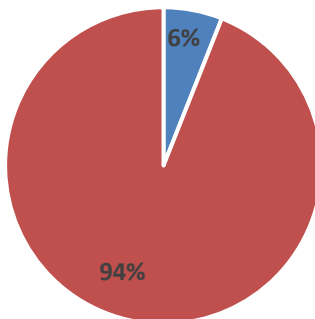
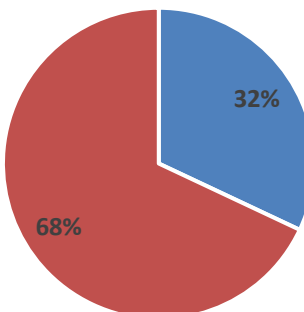
Tablo 3-1: Sisteme kayıtlı mezunların, kariyer rotası, işe girme süreleri, yaşadıkları yer genel durumu ve cinsiyet dağılımı (Fakülteler)

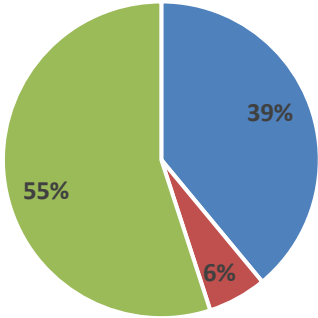
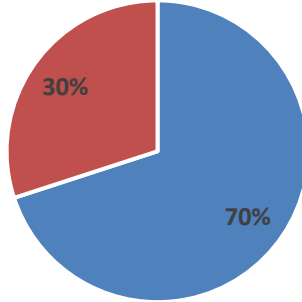
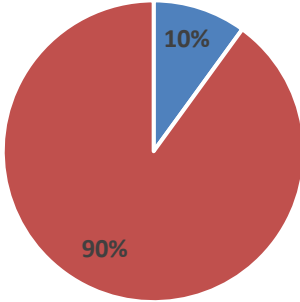
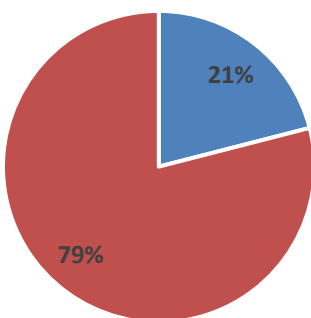
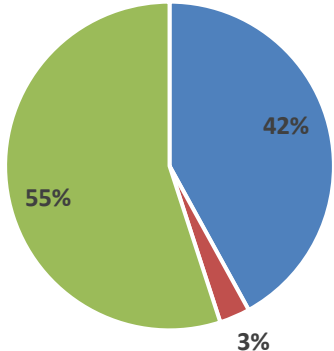
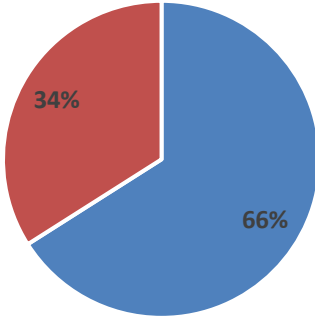
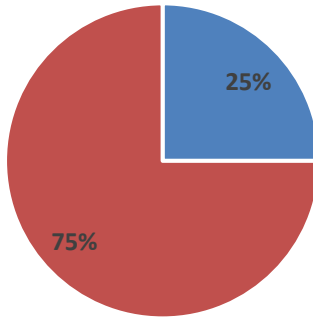
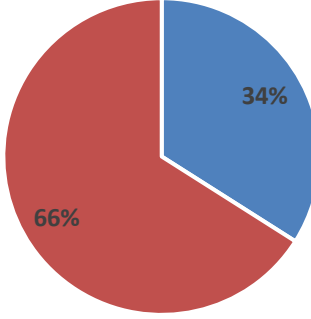
Fakülte	Bölüm	Kariyer rotası	İşe girme süreleri	Yaşadıkları yer genel durum	Cinsiyet dağılımı
		Kamu kuruluşu Kendi işim Özel sektör	0-1 yıl 1-2 yıl	Yurt Dışı Yurt İçi	Erkek Kadın
İYTE	Tümü				
FEN Fakültesi	Tümü				

Mühendislik Fakültesi	Tümü	 <table><tr><th>Color</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>Green</td><td>62%</td></tr><tr><td>Blue</td><td>32%</td></tr><tr><td>Red</td><td>6%</td></tr></table>	Color	Percentage	Green	62%	Blue	32%	Red	6%	 <table><tr><th>Color</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>Blue</td><td>78%</td></tr><tr><td>Red</td><td>22%</td></tr></table>	Color	Percentage	Blue	78%	Red	22%	 <table><tr><th>Color</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>Red</td><td>86%</td></tr><tr><td>Blue</td><td>14%</td></tr></table>	Color	Percentage	Red	86%	Blue	14%	 <table><tr><th>Color</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>Blue</td><td>63%</td></tr><tr><td>Red</td><td>37%</td></tr></table>	Color	Percentage	Blue	63%	Red	37%
Color	Percentage																														
Green	62%																														
Blue	32%																														
Red	6%																														
Color	Percentage																														
Blue	78%																														
Red	22%																														
Color	Percentage																														
Red	86%																														
Blue	14%																														
Color	Percentage																														
Blue	63%																														
Red	37%																														
Mimarlık Fakültesi	Tümü	 <table><tr><th>Color</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>Blue</td><td>58%</td></tr><tr><td>Green</td><td>37%</td></tr><tr><td>Red</td><td>5%</td></tr></table>	Color	Percentage	Blue	58%	Green	37%	Red	5%	 <table><tr><th>Color</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>Blue</td><td>85%</td></tr><tr><td>Red</td><td>15%</td></tr></table>	Color	Percentage	Blue	85%	Red	15%	 <table><tr><th>Color</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>Red</td><td>83%</td></tr><tr><td>Blue</td><td>17%</td></tr></table>	Color	Percentage	Red	83%	Blue	17%	 <table><tr><th>Color</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>Red</td><td>62%</td></tr><tr><td>Blue</td><td>38%</td></tr></table>	Color	Percentage	Red	62%	Blue	38%
Color	Percentage																														
Blue	58%																														
Green	37%																														
Red	5%																														
Color	Percentage																														
Blue	85%																														
Red	15%																														
Color	Percentage																														
Red	83%																														
Blue	17%																														
Color	Percentage																														
Red	62%																														
Blue	38%																														

Tablo 3-2: Sisteme kayıtlı mezunların, kariyer rotası, işe girme süreleri, yaşadıkları yer genel durumu ve cinsiyet dağılımı (Fen Fakültesi-Bölümler)

Fakülte	Bölüm	Kariyer rotası	İşe girme süreleri	Yaşadıkları yer genel durum	Cinsiyet dağılımı
		■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	■ Erkek ■ Kadın
FEN	Tümü	58% 38% 4%	76% 24%	11% 89%	43% 57%
	Fizik	45% 50% 5%	70% 30%	13% 87%	60% 40%

	Fotonik	 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>Green</td><td>75%</td></tr><tr><td>Blue</td><td>25%</td></tr><tr><td>Red</td><td>0%</td></tr></table>	Category	Percentage	Green	75%	Blue	25%	Red	0%	 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>Blue</td><td>79%</td></tr><tr><td>Red</td><td>21%</td></tr></table>	Category	Percentage	Blue	79%	Red	21%	 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>Red</td><td>84%</td></tr><tr><td>Blue</td><td>16%</td></tr></table>	Category	Percentage	Red	84%	Blue	16%	 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>Blue</td><td>50%</td></tr><tr><td>Red</td><td>50%</td></tr></table>	Category	Percentage	Blue	50%	Red	50%
	Category	Percentage																													
Green	75%																														
Blue	25%																														
Red	0%																														
Category	Percentage																														
Blue	79%																														
Red	21%																														
Category	Percentage																														
Red	84%																														
Blue	16%																														
Category	Percentage																														
Blue	50%																														
Red	50%																														
Kimya	 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>Blue</td><td>61%</td></tr><tr><td>Green</td><td>34%</td></tr><tr><td>Red</td><td>5%</td></tr></table>	Category	Percentage	Blue	61%	Green	34%	Red	5%	 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>Blue</td><td>69%</td></tr><tr><td>Red</td><td>31%</td></tr></table>	Category	Percentage	Blue	69%	Red	31%	 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>Red</td><td>94%</td></tr><tr><td>Blue</td><td>6%</td></tr></table>	Category	Percentage	Red	94%	Blue	6%	 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>Red</td><td>68%</td></tr><tr><td>Blue</td><td>32%</td></tr></table>	Category	Percentage	Red	68%	Blue	32%	
Category	Percentage																														
Blue	61%																														
Green	34%																														
Red	5%																														
Category	Percentage																														
Blue	69%																														
Red	31%																														
Category	Percentage																														
Red	94%																														
Blue	6%																														
Category	Percentage																														
Red	68%																														
Blue	32%																														

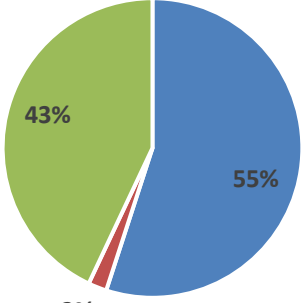
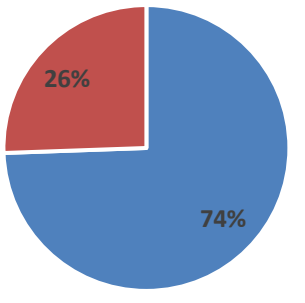
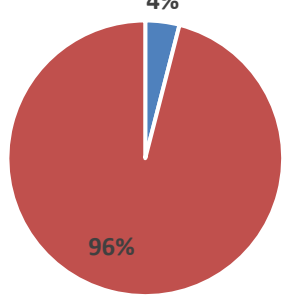
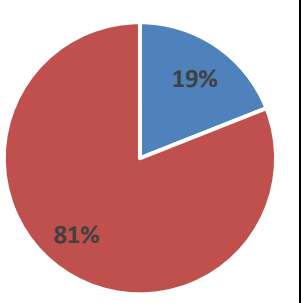
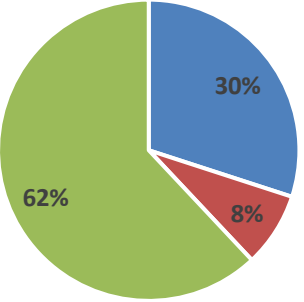
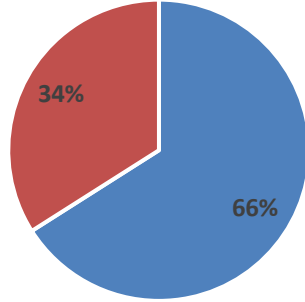
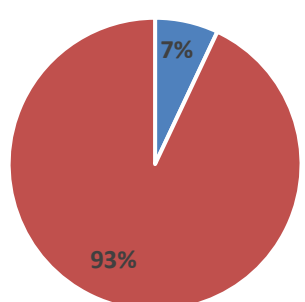
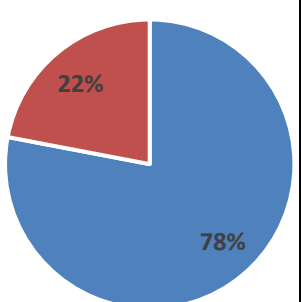
Matematik	 <table><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr><tr><td>Yeşil</td><td>55%</td></tr><tr><td>Mavi</td><td>39%</td></tr><tr><td>Kırmızı</td><td>6%</td></tr></table>	Kategori	Oran (%)	Yeşil	55%	Mavi	39%	Kırmızı	6%	 <table><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr><tr><td>Mavi</td><td>70%</td></tr><tr><td>Kırmızı</td><td>30%</td></tr></table>	Kategori	Oran (%)	Mavi	70%	Kırmızı	30%	 <table><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr><tr><td>Kırmızı</td><td>90%</td></tr><tr><td>Mavi</td><td>10%</td></tr></table>	Kategori	Oran (%)	Kırmızı	90%	Mavi	10%	 <table><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr><tr><td>Kırmızı</td><td>79%</td></tr><tr><td>Mavi</td><td>21%</td></tr></table>	Kategori	Oran (%)	Kırmızı	79%	Mavi	21%
	Kategori	Oran (%)																												
	Yeşil	55%																												
	Mavi	39%																												
Kırmızı	6%																													
Kategori	Oran (%)																													
Mavi	70%																													
Kırmızı	30%																													
Kategori	Oran (%)																													
Kırmızı	90%																													
Mavi	10%																													
Kategori	Oran (%)																													
Kırmızı	79%																													
Mavi	21%																													
Moleküler Biyoloji ve Genetik	 <table><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr><tr><td>Yeşil</td><td>55%</td></tr><tr><td>Mavi</td><td>42%</td></tr><tr><td>Kırmızı</td><td>3%</td></tr></table>	Kategori	Oran (%)	Yeşil	55%	Mavi	42%	Kırmızı	3%	 <table><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr><tr><td>Mavi</td><td>66%</td></tr><tr><td>Kırmızı</td><td>34%</td></tr></table>	Kategori	Oran (%)	Mavi	66%	Kırmızı	34%	 <table><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr><tr><td>Kırmızı</td><td>75%</td></tr><tr><td>Mavi</td><td>25%</td></tr></table>	Kategori	Oran (%)	Kırmızı	75%	Mavi	25%	 <table><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr><tr><td>Kırmızı</td><td>66%</td></tr><tr><td>Mavi</td><td>34%</td></tr></table>	Kategori	Oran (%)	Kırmızı	66%	Mavi	34%
	Kategori	Oran (%)																												
	Yeşil	55%																												
	Mavi	42%																												
Kırmızı	3%																													
Kategori	Oran (%)																													
Mavi	66%																													
Kırmızı	34%																													
Kategori	Oran (%)																													
Kırmızı	75%																													
Mavi	25%																													
Kategori	Oran (%)																													
Kırmızı	66%																													
Mavi	34%																													

Tablo 3-3: Sisteme kayıtlı mezunların, kariyer rotası, işe girme süreleri, yaşadıkları yer genel durumu ve cinsiyet dağılımı (Mühendislik Fakültesi-Bölümler)

Fakülte	Bölüm	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durumu ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın
MÜHENDİSLİK	Tümü	33% 61% 6%	77% 23%	14% 86%	61% 39%
	Bilgisayar Mühendisliği	24% 70% 6%	84% 16%	20% 80%	72% 28%

Fakülte	Bölüm	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın
	Biyomühendislik				
	Çevre Mühendisliği				

Fakülte	Bölüm	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın
	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği				
	Enerji Sistemleri Mühendisliği				

Fakülte	Bölüm	Kariyer rotası	İşe girme süreleri	Yaşadıkları yer genel durum	Cinsiyet dağılımı
		Kamu kuruluşu Kendi işim Özel sektör	0-1 yıl 1-2 yıl	Yurt Dışı Yurt İçi	Erkek Kadın
	Gıda Mühendisliği				
	İnşaat Mühendisliği				

Fakülte	Bölüm	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın
	Kimya Mühendisliği	41% 56% 3%	68% 32%	11% 89%	34% 66%
	Makina Mühendisliği	28% 64% 8%	73% 27%	13% 87%	85% 15%

Fakülte	Bölüm	Kariyer rotası	İşe girme süreleri	Yaşadıkları yer genel durum	Cinsiyet dağılımı
		Kamu kuruluşu Kendi işim Özel sektör	0-1 yıl 1-2 yıl	Yurt Dışı Yurt İçi	Erkek Kadın
	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği				

Tablo 3-4: Sisteme kayıtlı mezunların, kariyer rotası, işe girme süreleri, yaşadıkları yer genel durumu ve cinsiyet dağılımı (Mimarlık Fakültesi-Bölümler)

Fakült e	Bölüm	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durumu ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın
MİMARLIK	Tümü	40% 8% 52%	78% 22%	92% 8%	35% 65%
	Endüstriyel Tasarım	0% 100%	69% 31%	0% 100%	21% 79%

	Mimarlık	<table><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr><tr><td>Blue</td><td>45%</td></tr><tr><td>Green</td><td>48%</td></tr><tr><td>Red</td><td>7%</td></tr></table>	Kategori	Oran (%)	Blue	45%	Green	48%	Red	7%	<table><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr><tr><td>Blue</td><td>80%</td></tr><tr><td>Red</td><td>20%</td></tr></table>	Kategori	Oran (%)	Blue	80%	Red	20%	<table><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr><tr><td>Red</td><td>91%</td></tr><tr><td>Blue</td><td>9%</td></tr></table>	Kategori	Oran (%)	Red	91%	Blue	9%	<table><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr><tr><td>Red</td><td>65%</td></tr><tr><td>Blue</td><td>35%</td></tr></table>	Kategori	Oran (%)	Red	65%	Blue	35%
Kategori	Oran (%)																														
Blue	45%																														
Green	48%																														
Red	7%																														
Kategori	Oran (%)																														
Blue	80%																														
Red	20%																														
Kategori	Oran (%)																														
Red	91%																														
Blue	9%																														
Kategori	Oran (%)																														
Red	65%																														
Blue	35%																														
	Şehir Bölge Planlama	<table><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr><tr><td>Blue</td><td>65%</td></tr><tr><td>Green</td><td>30%</td></tr><tr><td>Red</td><td>5%</td></tr></table>	Kategori	Oran (%)	Blue	65%	Green	30%	Red	5%	<table><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr><tr><td>Blue</td><td>70%</td></tr><tr><td>Red</td><td>30%</td></tr></table>	Kategori	Oran (%)	Blue	70%	Red	30%	<table><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr><tr><td>Red</td><td>94%</td></tr><tr><td>Blue</td><td>6%</td></tr></table>	Kategori	Oran (%)	Red	94%	Blue	6%	<table><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr><tr><td>Red</td><td>77%</td></tr><tr><td>Blue</td><td>23%</td></tr></table>	Kategori	Oran (%)	Red	77%	Blue	23%
Kategori	Oran (%)																														
Blue	65%																														
Green	30%																														
Red	5%																														
Kategori	Oran (%)																														
Blue	70%																														
Red	30%																														
Kategori	Oran (%)																														
Red	94%																														
Blue	6%																														
Kategori	Oran (%)																														
Red	77%																														
Blue	23%																														

Temmuz 2025 itibarıyla oluşturan PUKO başlıkları aşağıdaki gibidir:

Planla

- Amaç: Mezunların kariyer yolculuklarını desteklemek, işe yerleşme sürelerini azaltmak ve cinsiyet temelli eşitsizlikleri en aza indirmek.
- Hedef: Mezun bilgilerinin eksiksiz ve güncel şekilde toplanmasını sağlamak, cinsiyet dağılımında denge kurmak, işe yerleşme sürecini hızlandırmak.
- Strateji: Kayıt altyapısını güçlendirerek veri bütünlüğünü sağlamak, cinsiyet eşitliği ve mesleki gelişim odağında destek mekanizmaları oluşturmak.

Uygula

- Kayıt sistemindeki form ve alanları güncelleyerek eksik veya hatalı verilerin tamamlanmasını sağlamak.
- Cinsiyet eşitliği ve kariyer gelişimi kapsamında mezunlara yönelik mentorluk, koçluk ve danışmanlık programları başlatmak.
- Kariyer etkinliklerinde yer alan firmalarla iletişim kurarak, bu firmalarda çalışan mezunlara ilişkin bilgilerin mezunlar ofisine iletilmesini sağlamak.
- Cinsiyet dağılımında dengeyi teşvik etmek amacıyla temsiliyeti düşük gruptan mezunları etkinliklere davet etmek.

Kontrol Et

- Toplanan bilgilerin eksiksizliğini ve doğruluğunu düzenli aralıklarla kontrol etmek.
- Cinsiyet bazında dağılımı ve mezunların kariyer gelişim sürecini takip ederek raporlamak.
- İşe giriş sürelerine dair verileri analiz ederek gelişime açık alanları belirlemek.

Önlem Al

- Eksik veya güncellenmemiş bilgiler için mezunlarla yeniden temas kurarak kayıtları tamamlamak.
- Cinsiyet eşitliği konusunda gerekli iyileştirmeleri yaparak akademik birimlerle ortak hareket etmek.
- İşe giriş sürecini hızlandırmak için iş dünyası ile güçlü iş birlikleri geliştirerek mezunlara yeni istihdam fırsatları sunmak.

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARI

Tablo 4: Mezun kayıt sisteminin yüksek lisans programları özelinde genel durumu

Enstitü	Anabilim Dalı Adı	İlk yüksek lisans mezunu verilen yıl	Toplam mezun sayısı	Sisteme kayıtlanan mezun sayısı*	Kayıtlanma oranı (%)
İYTE	Tümü	1997	3141	1741	55.4
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (Yüksek Lisans Programları)	Fizik	2003	128	97	75.7
	Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	2019	20	9	45
	Kimya	2002	206	107	52
	Matematik	2004	89	46	51.7
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	2007	164	80	48.8
	Biyoteknoloji	1998	193	148	76.7
	Endüstriyel Tasarım	2016	82	34	41.5
	Mimarlık	1998	162	100	61.7
	Şehir Planlama	1999	78	57	73.1
	Şehir Tasarımı	1998	76	50	65.8
	Mimari Restorasyon	2004	87	58	66.7
	Bilgisayar Mühendisliği	1997	125	73	58.4
	Biyomühendislik	2019	39	18	46.2
	Çevre Mühendisliği (Çevre Kirliliği ve Kontrolü)	2001	44	31	70.5
	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	2010	100	75	75
	Enerji Mühendisliği	2000	103	53	51.5
	Gıda Mühendisliği	2003	84	64	76.2
	İnşaat Mühendisliği	2008	97	50	51.5
	Kimya Mühendisliği	2001	166	100	60.2
	Makina Mühendisliği	2001	276	163	59.1
	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	2001	133	61	46
	Mühendislik İşletmeciliği (Tezsiz)	2005	589	267	45.3

Tablo 5: Mezun kayıt sisteminin doktora programları özelinde genel durum

Enstitü	Anabilim Dalı Adı	İlk doktora mezunu verilen yıl	Toplam mezun sayısı	Sisteme kayıtlanan mezun sayısı*	Kayıtlanma oranı (%)
İYTE	Tümü	2000	553	253	44.8
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (Doktora Lisans Programları)	Fizik	2016	18	11	61.1
	Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	2023	6	3	50
	Kimya	2009	41	20	48.7
	Matematik	2010	31	16	51.6
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	2015	34	10	29.4
	Mimarlık	2000	96	38	39.5
	Şehir Planlama	2000	44	19	43.1
	Bilgisayar Mühendisliği	2018	20	10	50.0
	Biyomühendislik	2013	37	10	27
	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	2012	31	18	58
	Gıda Mühendisliği	2012	37	26	70.2

	İnşaat Mühendisliği	2017	18	12	66.6
	Kimya Mühendisliği	2007	52	34	65.3
	Makina Mühendisliği	2008	58	16	27.5
	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	2017	30	10	33.3

*ayrı tablo olarak incelenmiştir.

Yüksek lisans verileri incelendiğinde, 2024 yılı ile karşılaştırıldığında, 2025 Temmuz döneminde kayıtlanan mezun sayılarında ve kayıtlanma oranlarında genel bir artış yaşandığı görülmektedir. **Enstitü genelinde toplam mezun sayısı 2256'dan 3141'e yükselirken, sisteme kayıtlanan mezun sayısı da 777'den 1741'e çıkmış ve kayıtlanma oranı %34,5'ten %55,4'e ulaşmıştır.** Bu durum, mezunların sisteme kayıt sürecine katılımının önemli ölçüde arttığını göstermektedir.

Bölüm bazında incelendiğinde, özellikle Şehir Planlama, Şehir Tasarımı, Biyoteknoloji ve Gıda Mühendisliği gibi alanlarda kayıtlanma oranlarında kayda değer artışlar yaşanmıştır.

Bazı bölümlerde ise kayıtlanma oranlarında azalma veya düşüş gözlemlenmiştir. Endüstriyel Tasarım ve Mühendislik İşletmeciliği (Tezsiz) bölümlerinde oranlar önceki döneme göre gerilemiştir.

Sonuç olarak, genel anlamda mezun kayıtlarına yönelik katılımda olumlu bir ivme yakalanmış olup, bu durum mezun takip sisteminin etkinliği açısından önemli bir gelişme olarak değerlendirilebilir.

Doktora verileri incelendiğinde, 2024 yılı ile karşılaştırıldığında, 2025 temmuz döneminde doktora mezunlarının sisteme kayıt oranlarında genel olarak artış gözlemlenmiştir.

Enstitü genelinde kayıtlanma oranı %41'den %44.8'e yükselmiştir.

Fizik, Fotonik Bilimi ve Mühendisliği, Gıda Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği gibi bölümlerde dikkat çekici artışlar bulunmaktadır.

Biyomühendislik bölümünde küçük bir azalma görülmüştür, ancak bu diğer bölümlerdeki olumlu gelişmelerin gölgesinde kalmaktadır.

Temmuz 2025 itibarıyla oluşturan PUKO başlıkları aşağıdaki gibidir:

Planla

- Amaç: Mezun kayıt sistemine kayıtlı yüksek lisans ve doktora mezun sayısını artırmak.
- Hedef: 2025 yılı sonu itibarıyla, genel kayıtlanma oranını %'60'a çıkarmak.
- Mezunların bilgilerini güncel ve erişilebilir tutmak amacıyla mezun kayıt sistemi oluşturmak
- Strateji: Eski mezunlarla iletişim kurmak, sistemin faydalarını anlatan bilgilendirici kampanyalar düzenlemek ve kayıt süreçlerini kolaylaştırmak.

Uygula

- Etkinliklerin sosyal medya (linkedin ve instagram) duyurularını yapılmak.
- Mezun bülten hazırlıkları ve sosyal medya duyuruları yapılmak.
- Mezun kayıt sisteminde kullanılan arayüzün iyileştirilmek ve mobil uygulamaların geliştirilmek.
- "Mezun Kart" ve mezun uzantılı eposta adresi tanımlamasının yapılmasını sağlamak.

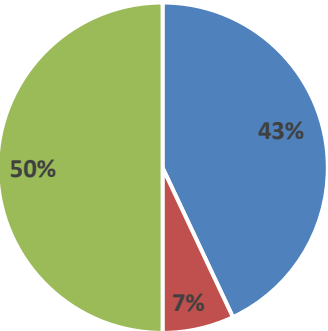
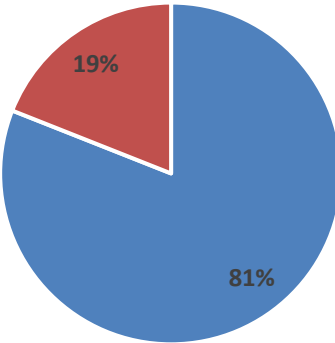
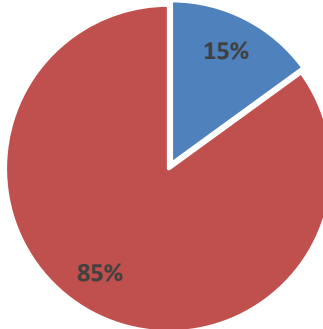
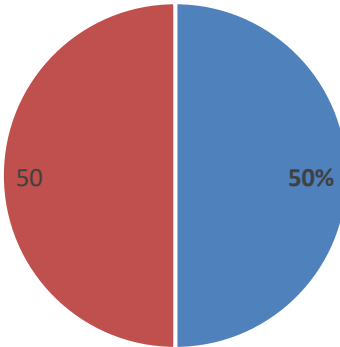
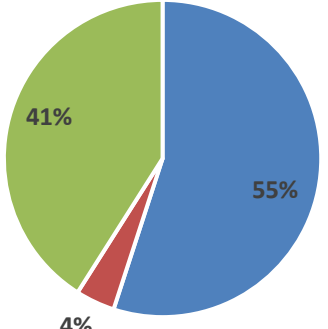
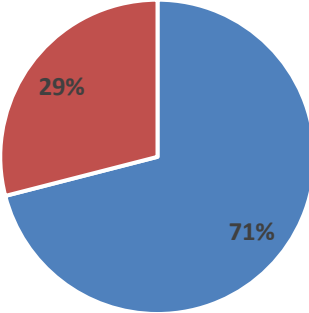
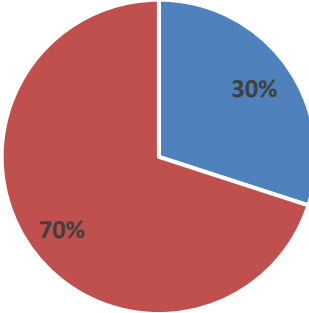
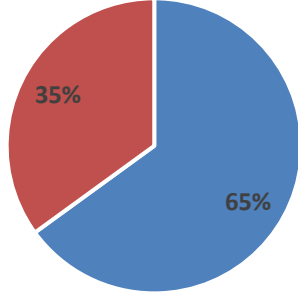
Kontrol Et

- Kayıtlanma oranlarını periyodik olarak izleyip ve analiz etmek.
- Kayıtlanma oranları düşük kalan anabilim dalları özelinde etkileşimler geliştirmek.

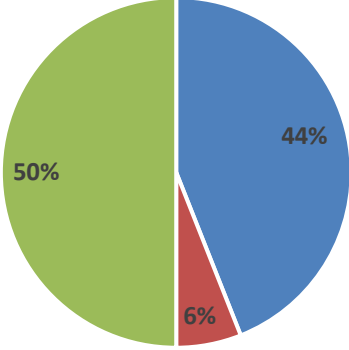
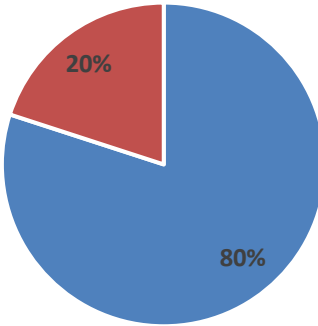
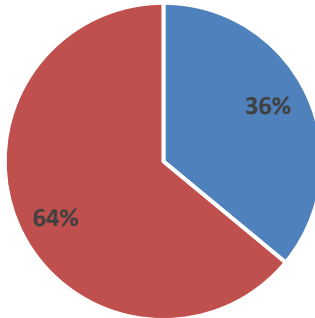
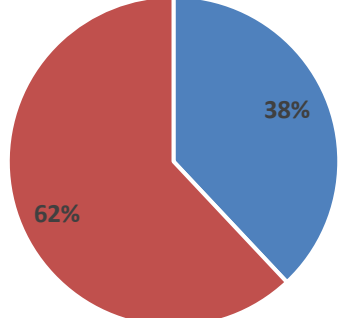
Önlem Al

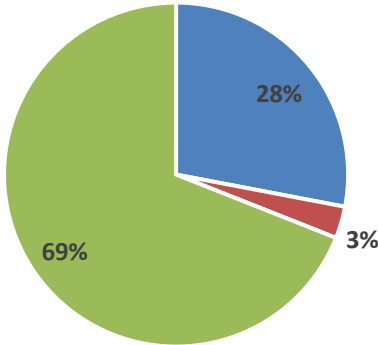
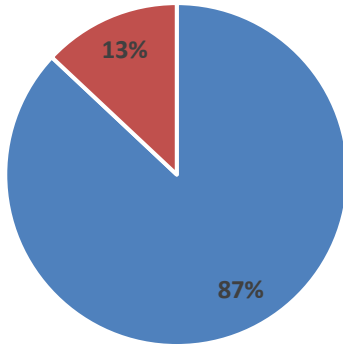
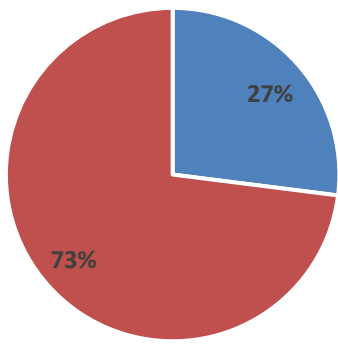
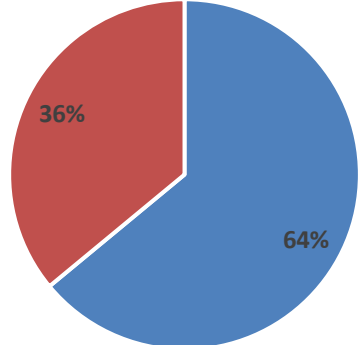
- Düşük kayıtlanma oranlarına sahip bölümler için öneriler sunarak planlama ve lojistik destek vermek.
- Kayıtlanma oranlarını artırmak için mezun buluşmaları ve etkinlikler düzenleme sayılarını arttırmak.

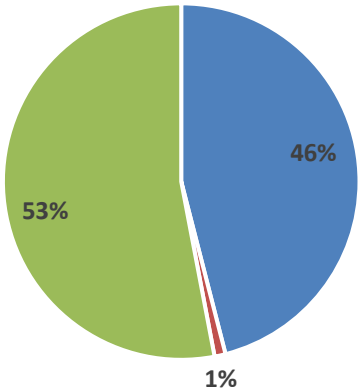
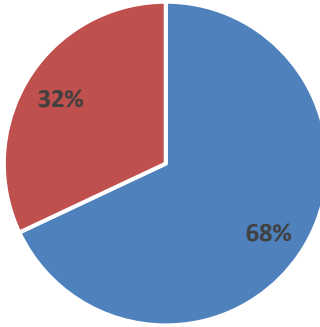
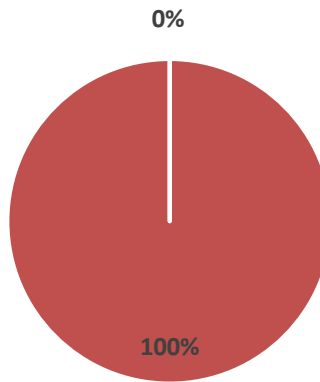
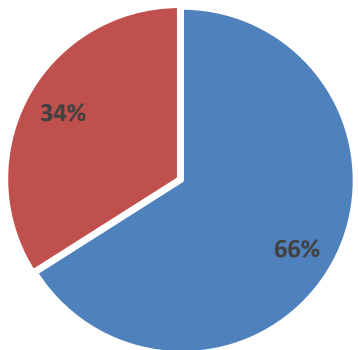
Tablo 6: Yüksek Lisans-Sisteme kayıtlı mezunların, kariyer rotası, işe girme süreleri, yaşadıkları yer genel durumu ve cinsiyet dağılımı

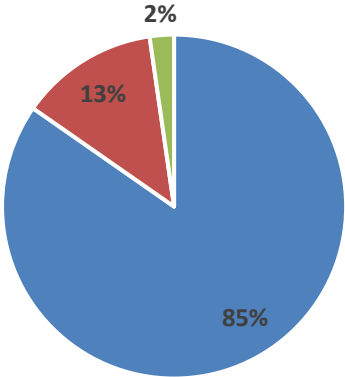
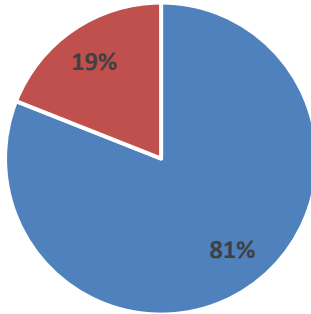
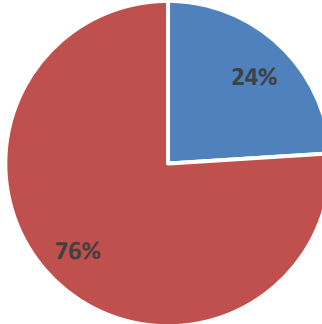
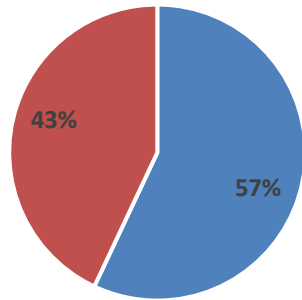
Birim (Lisansüstü Eğitim Ens. Program Adı)	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın
İYTE				
Fizik				
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	Sisteme kayıtlı mezun sayısı < 10 olduğu için çalışılmamıştır			

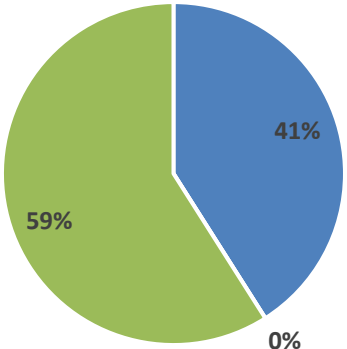
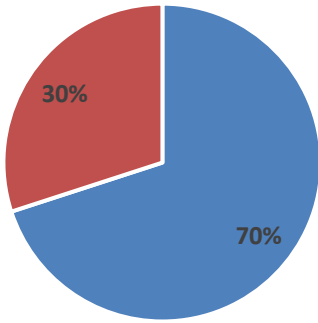
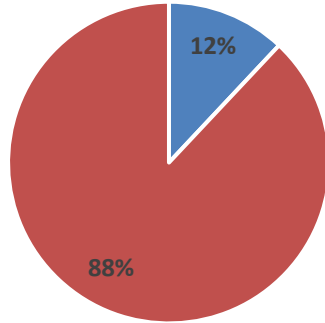
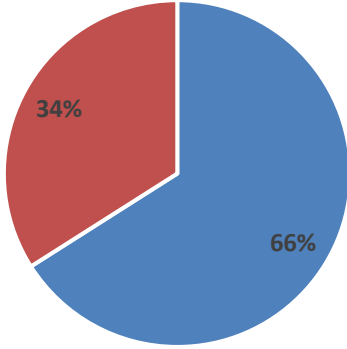
Birim (Lisansüstü Eğitim Ens. Program Adı)	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın
Kimya	55% 42% 3%	75% 25%	11% 89%	31% 69%
Matematik	67% 33% 0%	72% 28%	9% 91%	45% 55%

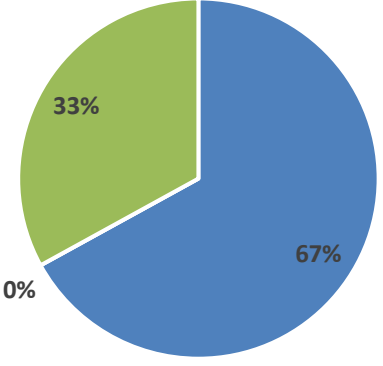
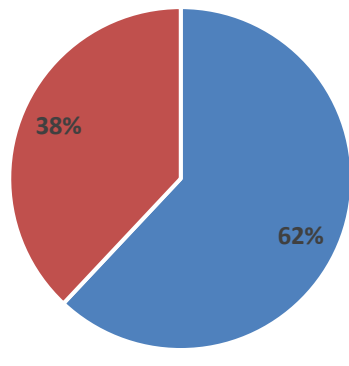
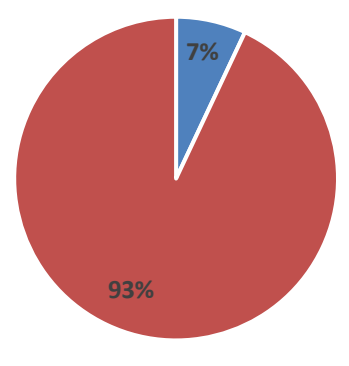
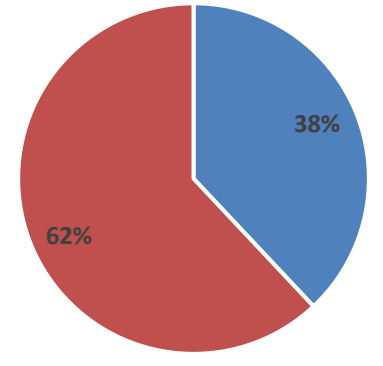
Birim (Lisansüstü Eğitim Ens. Program Adı)	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın																										
Moleküler Biyoloji ve Genetik	 <table><thead><tr><th>Kariyer rotası</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kamu kuruluşu</td><td>44%</td></tr><tr><td>Kendi işim</td><td>6%</td></tr><tr><td>Özel sektör</td><td>50%</td></tr></tbody></table>	Kariyer rotası	Oran (%)	Kamu kuruluşu	44%	Kendi işim	6%	Özel sektör	50%	 <table><thead><tr><th>İşe girme süreleri</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>0-1 yıl</td><td>80%</td></tr><tr><td>1-2 yıl</td><td>20%</td></tr></tbody></table>	İşe girme süreleri	Oran (%)	0-1 yıl	80%	1-2 yıl	20%	 <table><thead><tr><th>Yaşadıkları yer genel durum</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Yurt Dışı</td><td>36%</td></tr><tr><td>Yurt İçi</td><td>64%</td></tr></tbody></table>	Yaşadıkları yer genel durum	Oran (%)	Yurt Dışı	36%	Yurt İçi	64%	 <table><thead><tr><th>Cinsiyet dağılımı</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Erkek</td><td>38%</td></tr><tr><td>Kadın</td><td>62%</td></tr></tbody></table>	Cinsiyet dağılımı	Oran (%)	Erkek	38%	Kadın	62%
Kariyer rotası	Oran (%)																													
Kamu kuruluşu	44%																													
Kendi işim	6%																													
Özel sektör	50%																													
İşe girme süreleri	Oran (%)																													
0-1 yıl	80%																													
1-2 yıl	20%																													
Yaşadıkları yer genel durum	Oran (%)																													
Yurt Dışı	36%																													
Yurt İçi	64%																													
Cinsiyet dağılımı	Oran (%)																													
Erkek	38%																													
Kadın	62%																													

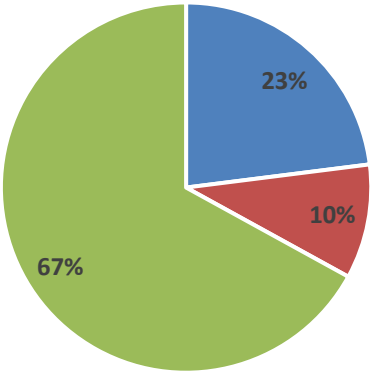
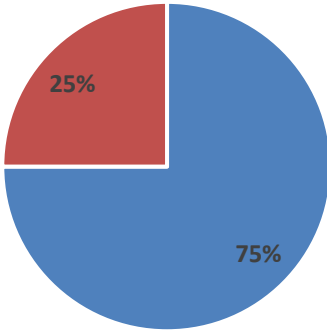
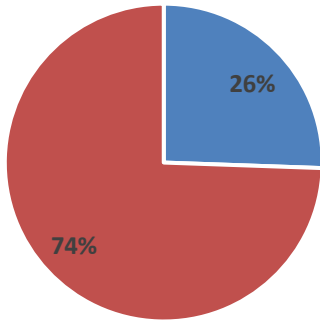
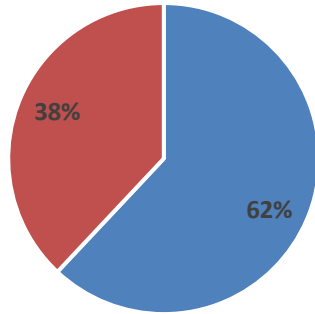
Birim (Lisansüstü Eğitim Ens. Program Adı)	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın																										
Bilgisayar Mühendisli ği	 <table><thead><tr><th>Kariyer rotası</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kamu kuruluşu</td><td>28%</td></tr><tr><td>Kendi işim</td><td>3%</td></tr><tr><td>Özel sektör</td><td>69%</td></tr></tbody></table>	Kariyer rotası	Oran (%)	Kamu kuruluşu	28%	Kendi işim	3%	Özel sektör	69%	 <table><thead><tr><th>İşe girme süreleri</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>0-1 yıl</td><td>87%</td></tr><tr><td>1-2 yıl</td><td>13%</td></tr></tbody></table>	İşe girme süreleri	Oran (%)	0-1 yıl	87%	1-2 yıl	13%	 <table><thead><tr><th>Yaşadıkları yer genel durum</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Yurt Dışı</td><td>27%</td></tr><tr><td>Yurt İçi</td><td>73%</td></tr></tbody></table>	Yaşadıkları yer genel durum	Oran (%)	Yurt Dışı	27%	Yurt İçi	73%	 <table><thead><tr><th>Cinsiyet dağılımı</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Erkek</td><td>64%</td></tr><tr><td>Kadın</td><td>36%</td></tr></tbody></table>	Cinsiyet dağılımı	Oran (%)	Erkek	64%	Kadın	36%
Kariyer rotası	Oran (%)																													
Kamu kuruluşu	28%																													
Kendi işim	3%																													
Özel sektör	69%																													
İşe girme süreleri	Oran (%)																													
0-1 yıl	87%																													
1-2 yıl	13%																													
Yaşadıkları yer genel durum	Oran (%)																													
Yurt Dışı	27%																													
Yurt İçi	73%																													
Cinsiyet dağılımı	Oran (%)																													
Erkek	64%																													
Kadın	36%																													

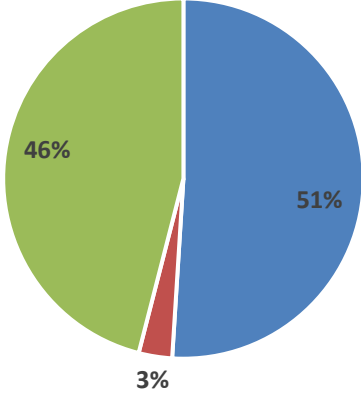
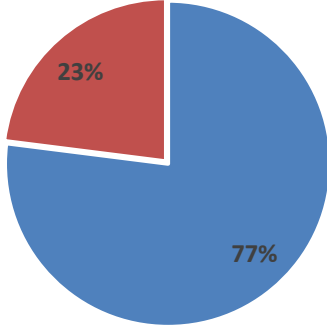
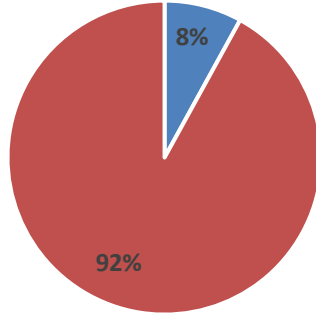
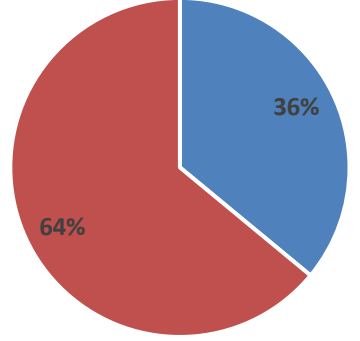
Birim (Lisansüstü Eğitim Ens. Program Adı)	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın																										
Çevre Mühendisli ği	 <table><thead><tr><th>Kariyer rotası</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kamu kuruluşu</td><td>46%</td></tr><tr><td>Kendi işim</td><td>1%</td></tr><tr><td>Özel sektör</td><td>53%</td></tr></tbody></table>	Kariyer rotası	Oran (%)	Kamu kuruluşu	46%	Kendi işim	1%	Özel sektör	53%	 <table><thead><tr><th>İşe girme süreleri</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>0-1 yıl</td><td>68%</td></tr><tr><td>1-2 yıl</td><td>32%</td></tr></tbody></table>	İşe girme süreleri	Oran (%)	0-1 yıl	68%	1-2 yıl	32%	 <table><thead><tr><th>Yaşadıkları yer genel durum</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Yurt Dışı</td><td>0%</td></tr><tr><td>Yurt İçi</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	Yaşadıkları yer genel durum	Oran (%)	Yurt Dışı	0%	Yurt İçi	100%	 <table><thead><tr><th>Cinsiyet dağılımı</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Erkek</td><td>66%</td></tr><tr><td>Kadın</td><td>34%</td></tr></tbody></table>	Cinsiyet dağılımı	Oran (%)	Erkek	66%	Kadın	34%
Kariyer rotası	Oran (%)																													
Kamu kuruluşu	46%																													
Kendi işim	1%																													
Özel sektör	53%																													
İşe girme süreleri	Oran (%)																													
0-1 yıl	68%																													
1-2 yıl	32%																													
Yaşadıkları yer genel durum	Oran (%)																													
Yurt Dışı	0%																													
Yurt İçi	100%																													
Cinsiyet dağılımı	Oran (%)																													
Erkek	66%																													
Kadın	34%																													

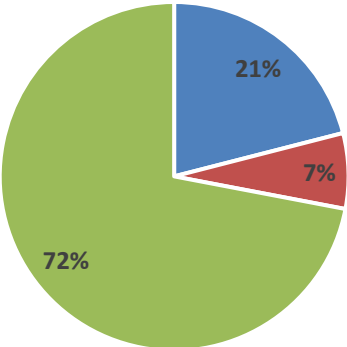
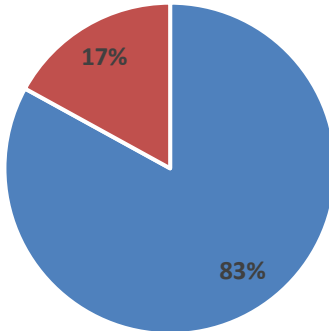
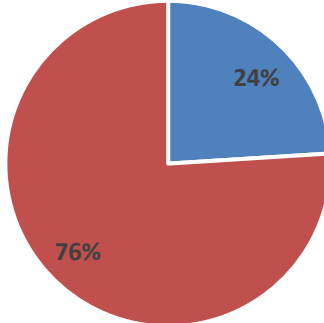
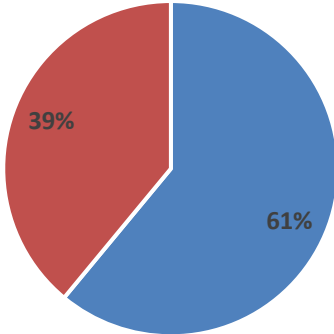
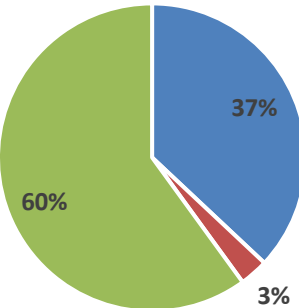
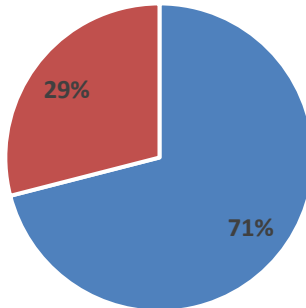
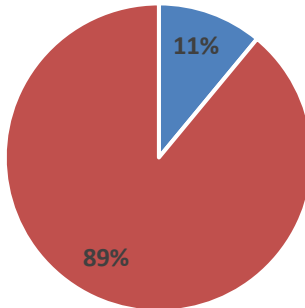
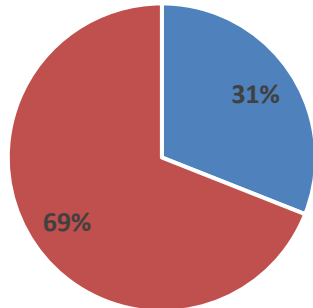
Birim (Lisansüstü Eğitim Ens. Program Adı)	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın																										
Elektronik ve Haberleşm e Mühendisli ği	 <table><tr><th>Kariyer rotası</th><th>Oran (%)</th></tr><tr><td>Kamu kuruluşu</td><td>85%</td></tr><tr><td>Kendi işim</td><td>13%</td></tr><tr><td>Özel sektör</td><td>2%</td></tr></table>	Kariyer rotası	Oran (%)	Kamu kuruluşu	85%	Kendi işim	13%	Özel sektör	2%	 <table><tr><th>İşe girme süreleri</th><th>Oran (%)</th></tr><tr><td>0-1 yıl</td><td>81%</td></tr><tr><td>1-2 yıl</td><td>19%</td></tr></table>	İşe girme süreleri	Oran (%)	0-1 yıl	81%	1-2 yıl	19%	 <table><tr><th>Yaşadıkları yer genel durum</th><th>Oran (%)</th></tr><tr><td>Yurt Dışı</td><td>24%</td></tr><tr><td>Yurt İçi</td><td>76%</td></tr></table>	Yaşadıkları yer genel durum	Oran (%)	Yurt Dışı	24%	Yurt İçi	76%	 <table><tr><th>Cinsiyet dağılımı</th><th>Oran (%)</th></tr><tr><td>Erkek</td><td>57%</td></tr><tr><td>Kadın</td><td>43%</td></tr></table>	Cinsiyet dağılımı	Oran (%)	Erkek	57%	Kadın	43%
Kariyer rotası	Oran (%)																													
Kamu kuruluşu	85%																													
Kendi işim	13%																													
Özel sektör	2%																													
İşe girme süreleri	Oran (%)																													
0-1 yıl	81%																													
1-2 yıl	19%																													
Yaşadıkları yer genel durum	Oran (%)																													
Yurt Dışı	24%																													
Yurt İçi	76%																													
Cinsiyet dağılımı	Oran (%)																													
Erkek	57%																													
Kadın	43%																													

Birim (Lisansüstü Eğitim Ens. Program Adı)	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın																										
Enerji Mühendisli ği	 <table><thead><tr><th>Kariyer rotası</th><th>Oran</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kamu kuruluşu</td><td>41%</td></tr><tr><td>Kendi işim</td><td>0%</td></tr><tr><td>Özel sektör</td><td>59%</td></tr></tbody></table>	Kariyer rotası	Oran	Kamu kuruluşu	41%	Kendi işim	0%	Özel sektör	59%	 <table><thead><tr><th>İşe girme süreleri</th><th>Oran</th></tr></thead><tbody><tr><td>0-1 yıl</td><td>70%</td></tr><tr><td>1-2 yıl</td><td>30%</td></tr></tbody></table>	İşe girme süreleri	Oran	0-1 yıl	70%	1-2 yıl	30%	 <table><thead><tr><th>Yaşadıkları yer genel durum</th><th>Oran</th></tr></thead><tbody><tr><td>Yurt Dışı</td><td>12%</td></tr><tr><td>Yurt İçi</td><td>88%</td></tr></tbody></table>	Yaşadıkları yer genel durum	Oran	Yurt Dışı	12%	Yurt İçi	88%	 <table><thead><tr><th>Cinsiyet dağılımı</th><th>Oran</th></tr></thead><tbody><tr><td>Erkek</td><td>66%</td></tr><tr><td>Kadın</td><td>34%</td></tr></tbody></table>	Cinsiyet dağılımı	Oran	Erkek	66%	Kadın	34%
Kariyer rotası	Oran																													
Kamu kuruluşu	41%																													
Kendi işim	0%																													
Özel sektör	59%																													
İşe girme süreleri	Oran																													
0-1 yıl	70%																													
1-2 yıl	30%																													
Yaşadıkları yer genel durum	Oran																													
Yurt Dışı	12%																													
Yurt İçi	88%																													
Cinsiyet dağılımı	Oran																													
Erkek	66%																													
Kadın	34%																													

Birim (Lisansüstü Eğitim Ens. Program Adı)	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın
Gıda Mühendisli ği	 67% 0% 33%	 62% 38%	 7% 93%	 38% 62%

Birim (Lisansüstü Eğitim Ens. Program Adı)	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın																										
İnşaat Mühendisli ği	 <table><thead><tr><th>Kariyer rotası</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kamu kuruluşu</td><td>23%</td></tr><tr><td>Kendi işim</td><td>10%</td></tr><tr><td>Özel sektör</td><td>67%</td></tr></tbody></table>	Kariyer rotası	Oran (%)	Kamu kuruluşu	23%	Kendi işim	10%	Özel sektör	67%	 <table><thead><tr><th>İşe girme süreleri</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>0-1 yıl</td><td>75%</td></tr><tr><td>1-2 yıl</td><td>25%</td></tr></tbody></table>	İşe girme süreleri	Oran (%)	0-1 yıl	75%	1-2 yıl	25%	 <table><thead><tr><th>Yaşadıkları yer genel durum</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Yurt Dışı</td><td>26%</td></tr><tr><td>Yurt İçi</td><td>74%</td></tr></tbody></table>	Yaşadıkları yer genel durum	Oran (%)	Yurt Dışı	26%	Yurt İçi	74%	 <table><thead><tr><th>Cinsiyet dağılımı</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Erkek</td><td>62%</td></tr><tr><td>Kadın</td><td>38%</td></tr></tbody></table>	Cinsiyet dağılımı	Oran (%)	Erkek	62%	Kadın	38%
Kariyer rotası	Oran (%)																													
Kamu kuruluşu	23%																													
Kendi işim	10%																													
Özel sektör	67%																													
İşe girme süreleri	Oran (%)																													
0-1 yıl	75%																													
1-2 yıl	25%																													
Yaşadıkları yer genel durum	Oran (%)																													
Yurt Dışı	26%																													
Yurt İçi	74%																													
Cinsiyet dağılımı	Oran (%)																													
Erkek	62%																													
Kadın	38%																													

Birim (Lisansüstü Eğitim Ens. Program Adı)	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın
Kimya Mühendisli ği	 51% 46% 3%	 77% 23%	 8% 92%	 36% 64%

Birim (Lisansüstü Eğitim Ens. Program Adı)	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın																										
Makina Mühendisli ği	 <table><thead><tr><th>Kariyer Rotası</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kamu kuruluşu</td><td>21%</td></tr><tr><td>Kendi işim</td><td>7%</td></tr><tr><td>Özel sektör</td><td>72%</td></tr></tbody></table>	Kariyer Rotası	Oran (%)	Kamu kuruluşu	21%	Kendi işim	7%	Özel sektör	72%	 <table><thead><tr><th>İşe Girme Süresi</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>0-1 yıl</td><td>83%</td></tr><tr><td>1-2 yıl</td><td>17%</td></tr></tbody></table>	İşe Girme Süresi	Oran (%)	0-1 yıl	83%	1-2 yıl	17%	 <table><thead><tr><th>Yaşadıkları Yer</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Yurt Dışı</td><td>24%</td></tr><tr><td>Yurt İçi</td><td>76%</td></tr></tbody></table>	Yaşadıkları Yer	Oran (%)	Yurt Dışı	24%	Yurt İçi	76%	 <table><thead><tr><th>Cinsiyet</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Erkek</td><td>61%</td></tr><tr><td>Kadın</td><td>39%</td></tr></tbody></table>	Cinsiyet	Oran (%)	Erkek	61%	Kadın	39%
Kariyer Rotası	Oran (%)																													
Kamu kuruluşu	21%																													
Kendi işim	7%																													
Özel sektör	72%																													
İşe Girme Süresi	Oran (%)																													
0-1 yıl	83%																													
1-2 yıl	17%																													
Yaşadıkları Yer	Oran (%)																													
Yurt Dışı	24%																													
Yurt İçi	76%																													
Cinsiyet	Oran (%)																													
Erkek	61%																													
Kadın	39%																													
Malzeme Bilimi ve Mühendisli ği	 <table><thead><tr><th>Kariyer Rotası</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kamu kuruluşu</td><td>37%</td></tr><tr><td>Kendi işim</td><td>3%</td></tr><tr><td>Özel sektör</td><td>60%</td></tr></tbody></table>	Kariyer Rotası	Oran (%)	Kamu kuruluşu	37%	Kendi işim	3%	Özel sektör	60%	 <table><thead><tr><th>İşe Girme Süresi</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>0-1 yıl</td><td>71%</td></tr><tr><td>1-2 yıl</td><td>29%</td></tr></tbody></table>	İşe Girme Süresi	Oran (%)	0-1 yıl	71%	1-2 yıl	29%	 <table><thead><tr><th>Yaşadıkları Yer</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Yurt Dışı</td><td>11%</td></tr><tr><td>Yurt İçi</td><td>89%</td></tr></tbody></table>	Yaşadıkları Yer	Oran (%)	Yurt Dışı	11%	Yurt İçi	89%	 <table><thead><tr><th>Cinsiyet</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Erkek</td><td>31%</td></tr><tr><td>Kadın</td><td>69%</td></tr></tbody></table>	Cinsiyet	Oran (%)	Erkek	31%	Kadın	69%
Kariyer Rotası	Oran (%)																													
Kamu kuruluşu	37%																													
Kendi işim	3%																													
Özel sektör	60%																													
İşe Girme Süresi	Oran (%)																													
0-1 yıl	71%																													
1-2 yıl	29%																													
Yaşadıkları Yer	Oran (%)																													
Yurt Dışı	11%																													
Yurt İçi	89%																													
Cinsiyet	Oran (%)																													
Erkek	31%																													
Kadın	69%																													

Birim (Lisansüstü Eğitim Ens. Program Adı)	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın																										
Mühendislik İşletmeciliği	<table><tr><th>Kariyer rotası</th><th>Oran (%)</th></tr><tr><td>Kamu kuruluşu</td><td>12%</td></tr><tr><td>Kendi işim</td><td>10%</td></tr><tr><td>Özel sektör</td><td>78%</td></tr></table>	Kariyer rotası	Oran (%)	Kamu kuruluşu	12%	Kendi işim	10%	Özel sektör	78%	<table><tr><th>İşe girme süreleri</th><th>Oran (%)</th></tr><tr><td>0-1 yıl</td><td>76%</td></tr><tr><td>1-2 yıl</td><td>24%</td></tr></table>	İşe girme süreleri	Oran (%)	0-1 yıl	76%	1-2 yıl	24%	<table><tr><th>Yaşadıkları yer genel durum</th><th>Oran (%)</th></tr><tr><td>Yurt Dışı</td><td>11%</td></tr><tr><td>Yurt İçi</td><td>89%</td></tr></table>	Yaşadıkları yer genel durum	Oran (%)	Yurt Dışı	11%	Yurt İçi	89%	<table><tr><th>Cinsiyet dağılımı</th><th>Oran (%)</th></tr><tr><td>Erkek</td><td>67%</td></tr><tr><td>Kadın</td><td>33%</td></tr></table>	Cinsiyet dağılımı	Oran (%)	Erkek	67%	Kadın	33%
Kariyer rotası	Oran (%)																													
Kamu kuruluşu	12%																													
Kendi işim	10%																													
Özel sektör	78%																													
İşe girme süreleri	Oran (%)																													
0-1 yıl	76%																													
1-2 yıl	24%																													
Yaşadıkları yer genel durum	Oran (%)																													
Yurt Dışı	11%																													
Yurt İçi	89%																													
Cinsiyet dağılımı	Oran (%)																													
Erkek	67%																													
Kadın	33%																													
Biyoteknoloji	<table><tr><th>Kariyer rotası</th><th>Oran (%)</th></tr><tr><td>Kamu kuruluşu</td><td>52%</td></tr><tr><td>Kendi işim</td><td>4%</td></tr><tr><td>Özel sektör</td><td>44%</td></tr></table>	Kariyer rotası	Oran (%)	Kamu kuruluşu	52%	Kendi işim	4%	Özel sektör	44%	<table><tr><th>İşe girme süreleri</th><th>Oran (%)</th></tr><tr><td>0-1 yıl</td><td>71%</td></tr><tr><td>1-2 yıl</td><td>29%</td></tr></table>	İşe girme süreleri	Oran (%)	0-1 yıl	71%	1-2 yıl	29%	<table><tr><th>Yaşadıkları yer genel durum</th><th>Oran (%)</th></tr><tr><td>Yurt Dışı</td><td>18%</td></tr><tr><td>Yurt İçi</td><td>82%</td></tr></table>	Yaşadıkları yer genel durum	Oran (%)	Yurt Dışı	18%	Yurt İçi	82%	<table><tr><th>Cinsiyet dağılımı</th><th>Oran (%)</th></tr><tr><td>Erkek</td><td>39%</td></tr><tr><td>Kadın</td><td>61%</td></tr></table>	Cinsiyet dağılımı	Oran (%)	Erkek	39%	Kadın	61%
Kariyer rotası	Oran (%)																													
Kamu kuruluşu	52%																													
Kendi işim	4%																													
Özel sektör	44%																													
İşe girme süreleri	Oran (%)																													
0-1 yıl	71%																													
1-2 yıl	29%																													
Yaşadıkları yer genel durum	Oran (%)																													
Yurt Dışı	18%																													
Yurt İçi	82%																													
Cinsiyet dağılımı	Oran (%)																													
Erkek	39%																													
Kadın	61%																													

Birim (Lisansüstü Eğitim Ens. Program Adı)	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın
Mimarlık				
Şehir Tasarımı				

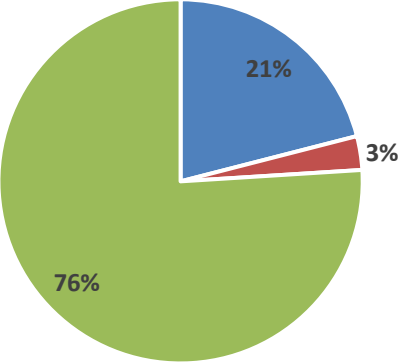
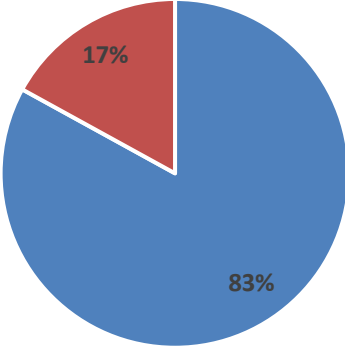
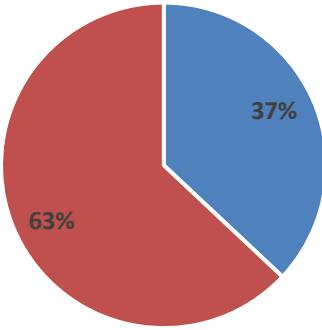
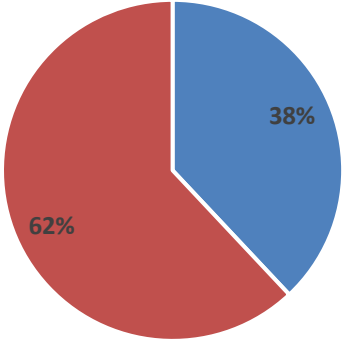
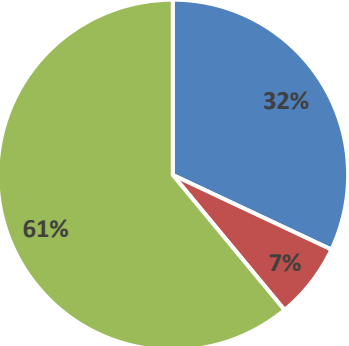
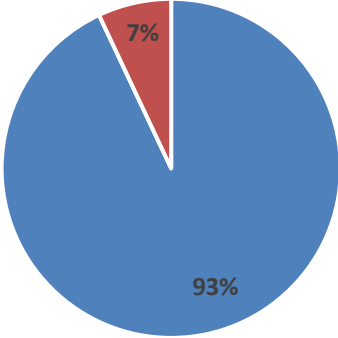
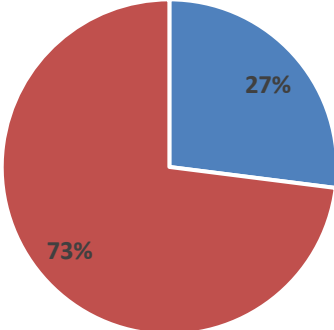
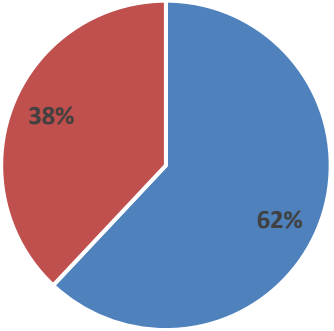
Birim (Lisansüstü Eğitim Ens. Program Adı)	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın
Şehir Planlama	50% 47% 3%	80% 20%	15% 85%	50% 50%
Endüstriyel Tasarım	68% 29% 3%	75% 25%	7% 93%	45% 55%

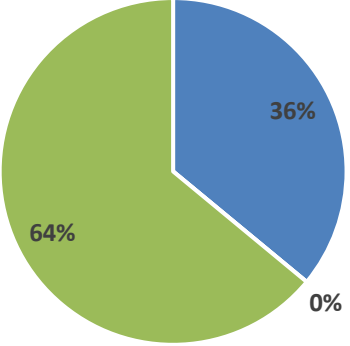
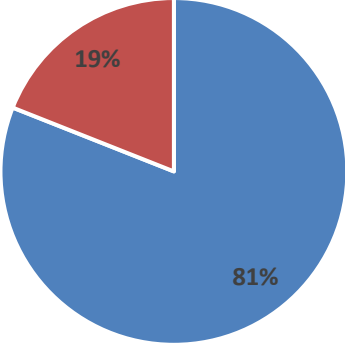
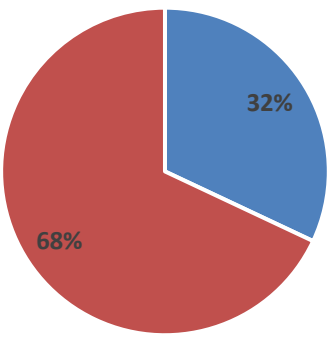
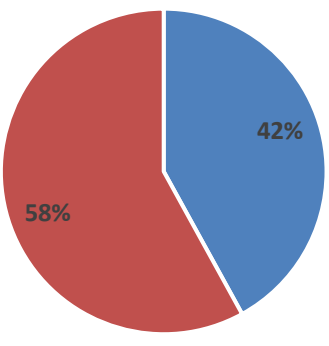
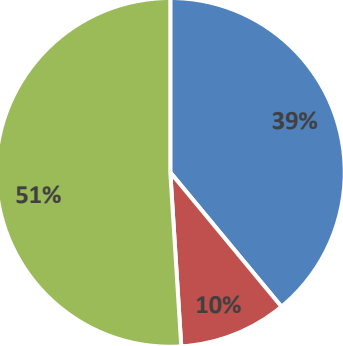
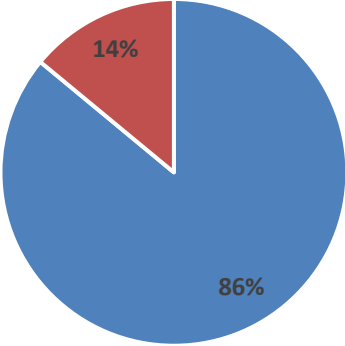
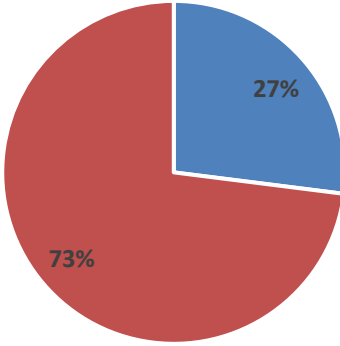
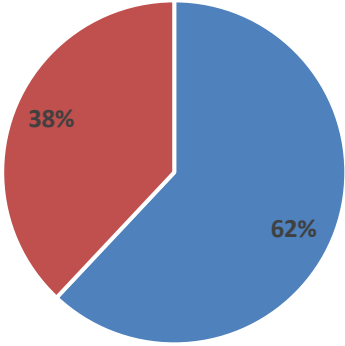
Birim (Lisansüstü Eğitim Ens. Program Adı)	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın
Mimari Restorasyo n				

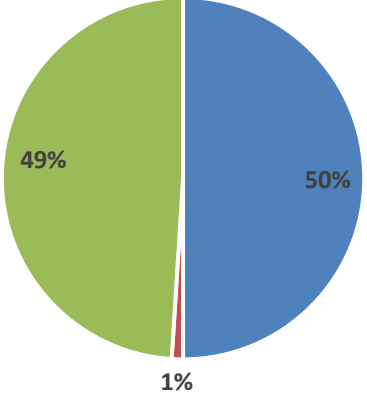
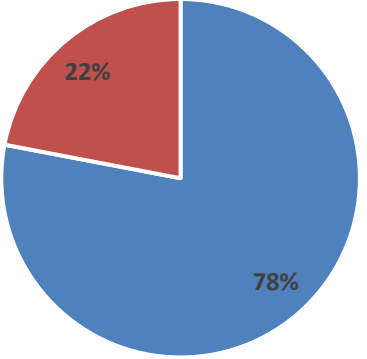
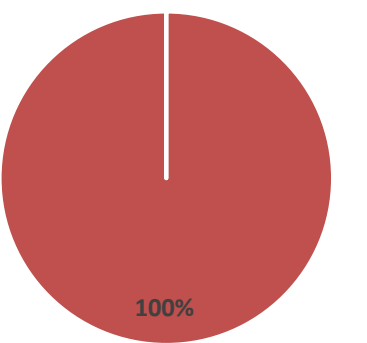
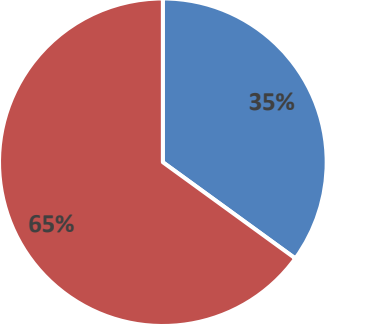
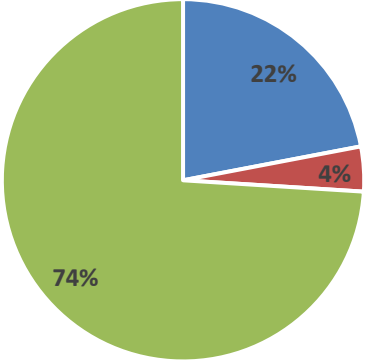
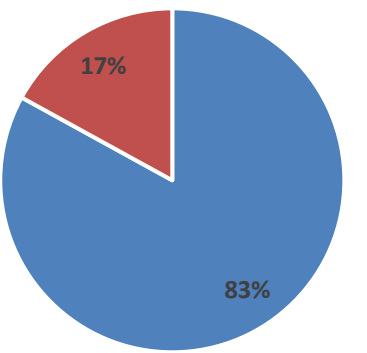
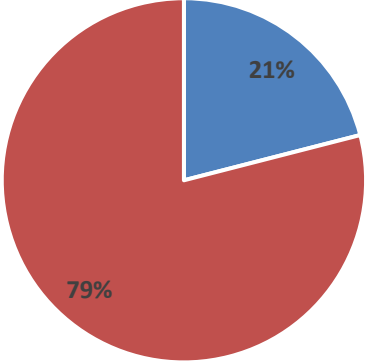
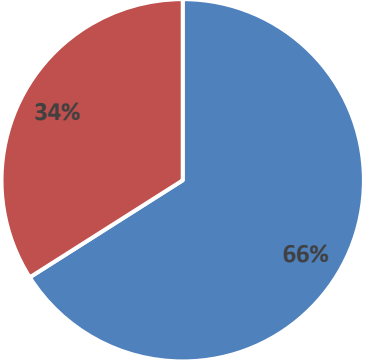
Tablo 7: Doktora-Sisteme kayıtlı mezunların, kariyer rotası, işe girme süreleri, yaşadıkları yer genel durumu ve cinsiyet dağılımı

Birim (Lisansüstü Eğitim Ens. Program Adı)	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın
İYTE	36% 5% 59%	18% 82%	13% 87%	49% 51%
Fizik	38% 0% 62%	18% 82%	24% 76%	36% 64%

Birim (Lisansüstü Eğitim Ens. Program Adı)	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın
Kimya	36% 5% 59%	17% 83%	18% 82%	41% 59%
Matematik	29% 0% 71%	19% 81%	16% 84%	50% 50%

Birim (Lisansüstü Eğitim Ens. Program Adı)	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın
Moleküler Biyoloji ve Genetik				
Bilgisayar Mühendisliği				

Birim (Lisansüstü Eğitim Ens. Program Adı)	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın
Biyomühendislik				
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği				

Birim (Lisansüstü Eğitim Ens. Program Adı)	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın
Gıda Mühendisliği				
İnşaat Mühendisliği				

Birim (Lisansüstü Eğitim Ens. Program Adı)	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın
Kimya Mühendisliği	46% 2% 52%	16% 84%	9% 91%	61% 39%
Makina Mühendisliği	32% 3% 65%	11% 89%	13% 87%	64% 36%

Birim (Lisansüstü Eğitim Ens. Program Adı)	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği				
Mimarlık				

Birim (Lisansüstü Eğitim Ens. Program Adı)	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın
Şehir Planlama				

Temmuz 2025 itibarıyla oluşturan PUKO başlıkları aşağıdaki gibidir:

Planla

- Amaç: Mezunların kariyer gelişimlerini desteklemek, cinsiyet eşitliğini teşvik etmek ve işe yerleşme sürelerini kısaltmak.
- Hedef: Mezun verilerinin eksiksiz ve doğru şekilde toplanmasını sağlamak, cinsiyet dağılımında denge oluşturmak ve mezunların istihdam sürelerini iyileştirmek.
- Strateji: Kayıt sistemini güncelleyerek veri toplama sürecini güçlendirmek, cinsiyet eşitliği ve kariyer gelişimi odağında destekleyici programlar geliştirmek.

Uygula

- Kayıt sistemine entegre edilecek güncellenmiş formlar aracılığıyla eksik mezun verilerinin tamamlanmasını sağlamak.
- Cinsiyet eşitliği ve kariyer gelişimi kapsamında mentorluk ve danışmanlık programlarını hayata geçirmek.
- Kariyer birimlerinin düzenlediği etkinliklerde ya da firma görüşmelerinde, ilgili firmalarda çalışan mezunların bilgilerinin tarafımıza iletilmesini talep etmek.
- Cinsiyet oranlarında denge sağlamak amacıyla azınlıkta kalan cinsiyetten mezunları etkinliklerde konuk olarak ağırlamak.

Kontrol Et

- Toplanan verilerin bütünlüğünü denetlemek ve analiz sonuçlarını değerlendirmek.
- Cinsiyet dağılımını ve kariyer gelişim trendlerini düzenli aralıklarla izlemek.
- Mezunların işe yerleşme sürelerindeki değişimleri takip ederek gelişim alanlarını tespit etmek.

Önlem Al

- Eksik veriler tespit edildiğinde mezunlarla tekrar iletişime geçerek bilgi güncellemelerini sağlamak.
- Cinsiyet eşitliğine yönelik gerekli düzenlemeleri hayata geçirmek ve anabilim dallarıyla koordineli çalışmak.
- Mezunların işe yerleşme süreçlerini hızlandırmak adına sektörle daha güçlü iş birlikleri kurmak ve istihdam olanaklarını artırmak.

Genel Değerlendirme

2024 Aralık ile 2025 Temmuz dönemleri arasında lisans, yüksek lisans ve doktora programlarından mezun olanların sisteme kayıtlanma oranlarında belirgin artışlar yaşanmıştır. Enstitü genelinde mezun kayıtlanma oranları hem nicelik hem de nitelik açısından olumlu bir seyir izlemiştir.

Lisans ve yüksek lisans programlarında toplam mezun sayılarının artmasıyla birlikte, kayıtlanma oranlarında da kayda değer iyileşmeler görülmüştür. Özellikle bazı bölümlerde, mezunların sisteme kayıt olma oranları önemli ölçüde yükselmiş, bu da mezun takip sistemine katılımın güçlendiğini göstermektedir.

Doktora programlarında da genel bir yükseliş trendi gözlenmiş, birçok anabilim dalında mezun kayıt oranları artmıştır. Bu durum, doktora programlarının gelişimi ve mezunların enstitü ile iletişimlerini artırma çabalarının olumlu sonuç verdiğinin göstergesidir.

Bununla birlikte, bazı bölümlerde kayıtlanma oranlarında azalmalar veya yavaşlamalar kaydedilmiş olup, bu alanlarda mezunlarla iletişimin daha da güçlendirilmesi için ilave önlemler alınması önerilmektedir.

Genel olarak, enstitünün mezun takip sistemindeki gelişmeler, mezunlarla olan bağların kuvvetlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu olumlu gelişmeler, enstitünün eğitim kalitesinin ve mezun memnuniyetinin artırılması yönündeki çalışmaların devam etmesi açısından önem taşımaktadır.