



İYTE LİSANS ve LİSANSÜSTÜ PROGRAMI MEZUNLARI MEVCUT DURUM ANALİZİ

ARALIK 2024

İÇERİK

ÖNSÖZ.....	1
LİSANS PROGRAMLARI.....	2
Tablo1: Mezun kayıt sisteminin lisans programları özelinde genel durumu.....	2
Tablo 2: Lisans programı Mezunu (M)-Sisteme Kayıtlanan Mezunu (KM) yıllara göre dağılım (%).....	3
Tablo 3-1: Sisteme kayıtlı mezunların, kariyer rotası, işe girme süreleri, yaşadıkları yer genel durumu ve cinsiyet dağılımı (Fakülteler)	7
Tablo 3-2: Sisteme kayıtlı mezunların, kariyer rotası, işe girme süreleri, yaşadıkları yer genel durumu ve cinsiyet dağılımı (Fen Fakültesi-Bölümler).....	8
Tablo 3-3: Sisteme kayıtlı mezunların, kariyer rotası, işe girme süreleri, yaşadıkları yer genel durumu ve cinsiyet dağılımı (Mühendislik Fakültesi-Bölümler).....	9
Tablo 3-4: Sisteme kayıtlı mezunların, kariyer rotası, işe girme süreleri, yaşadıkları yer genel durumu ve cinsiyet dağılımı (Mimarlık Fakültesi-Bölümler)	11
LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARI	13
Tablo 4: Mezun kayıt sisteminin yüksek lisans programları özelinde genel durumu ..	13
Tablo 5: Mezun kayıt sisteminin doktora programları özelinde genel durum	13
Tablo 6: Yüksek Lisans-Sisteme kayıtlı mezunların, kariyer rotası, işe girme süreleri, yaşadıkları yer genel durumu ve cinsiyet dağılımı.....	15
Tablo 7: Doktora-Sisteme kayıtlı mezunların, kariyer rotası, işe girme süreleri, yaşadıkları yer genel durumu ve cinsiyet dağılımı.....	19

ÖNSÖZ

İYTE Mezunlar Ofisi, Ülkemizin bugününe ve geleceğine önemli katkılar sunacağına inandığımız mezunlarımızla Enstitümüz arasındaki bağı güçlendirmek, etkili bir iletişim ağı kurmak, mezunlarımızın bilimsel ve kültürel deneyimlerine katkı sağlamak, istihdam edilme imkânlarını artırmak ve İYTE kurumsal aidiyetini daha da güçlendirmek amacıyla 19.02.2020 tarihinde kurulmuştur. Ofisimiz, kuruluşundan günümüze, aşağıda listelenen hedeflere ulaşmak için farklı faaliyetlerde bulunmaktadır.

- Enstitüden mezun öğrencilerle iletişimi artırmak,
- **Mezun veri bankası oluşturmak,**
- Mezunların Enstitü ve birbirleri arasındaki bağı güçlendirmek,
- Mezunlarla Enstitü faaliyetlerinin tanıtılması konusunda projeler üretmek,
- Enstitü mezunlarının bilimsel ve kültürel deneyimlerinin gelişimine katkı sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası platformlarda Enstitünün tanıtılmasına katkıda bulunmak,
- Mezunlar ile Enstitü öğrencilerini bir araya getirerek tecrübelerin paylaşılmasını sağlamak, mentorluk ilişkilerinin kurulmasına ortam hazırlamak,
- Mezunlarımızın istihdam edilme imkânlarını artırmak,
- Mezunlarımızın nitelik, saygınlık ve tercih edilirliklerini en üst düzeye çıkarmak amacıyla kariyer planlama ve geliştirmeye yönelik stratejiler geliştirmek.

2024 yılında iletişim formunu doldurarak bilgilerini paylaşan toplam **4213** mezunumuz bulunmaktadır. Tüm programlardan toplam mezun sayımızın yaklaşık 10k olduğu değerlendirildiğinde, sayının artırılması gerektiği açıktır.

Sürecin en kısa zamanda tamamlanması için Bölümler ve Anabilim Dalları özelinde çalışılmakta; *2023 yılından itibaren mezuniyet hakkı kazananların mezuniyetleri için gerekli imza belgesi, kişisel eposta adresleriyle sisteme kayıtlı olmaları sonrası imzalanmakta, başkanlıklarımız ve kayıtlı mezunlarımızın desteği istenmekte, LinkedIn gibi sosyal medya platformlarından faydalanılmaktadır.* Ayrıca, mükerrer kayıtların da olduğu tespit edilmiştir; eposta adresleri, sistem üzerinden düzenlenmeye başlanmıştır.

Sizlerin ilgisine sunduğumuz bu analiz, 2020 yılı sonrası oluşturulmaya başlanan mezun veri bankasında toplanan verilerle, lisans ve lisansüstü programı mezunlarımızla iletişim için yapılması planlanan iyileştirmeleri de içerecek şekilde oluşturulmuştur.

Dekanlıklarımıza ve Lisansüstü Eğitim Enstitümüze katkı sağlamasını diler, olası sorularınız, veri ihtiyaçlarınız ve geri bildirimleriniz için mezun@iyte.edu.tr adresi ile iletişime geçmenizi arz ederiz.

**İYTE Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü &
İYTE Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi**

ARALIK 2024

LİSANS PROGRAMLARI

Tablo1: Mezun kayıt sisteminin lisans programları özelinde genel durumu

Fakülte	Bölüm Adı	İlk lisans mezunu verilen yıl	Toplam mezun sayısı*	Sisteme kayıtlanan mezun sayısı**	Kayıtlanma oranı (%)
İYTE	Tümü	2002	7347	3251	44,2
Fen Fakültesi	Fizik	2002	328	130	39,6
	Fotonik	2023	8	5	62,5
	Kimya	2002	568	209	36,7
	Matematik	2015	204	86	42,1
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	2009	508	245	48,2
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Müh.	2002	1090	421	38,6
	Biyomühendislik	2022	67	28	41,7
	Çevre Müh.	-	10	5	50,0
	Elektronik ve Haberleşme Müh.	2008	662	252	38
	Enerji Sistemleri Müh.	2023	16	6	37,5
	Gıda Müh.	2018	166	88	53
	İnşaat Müh.	2016	362	176	48,6
	Kimya Müh.	2002	855	486	56,8
	Makina Müh.	2002	863	403	46,6
	Malzeme Bilimi ve Müh.	2022	33	8	24,2
Mimarlık	Endüstriyel Tasarım	2023	28	5	56,8
	Mimarlık	2003	964	436	46,6
	Şehir Bölge Planlama	2003	615	262	24,2

*Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan (ÖİDB) alınmıştır; rakamların dağılımında (Bkz. Tablo 2) tutarsızlıklar tespit edilmiş olsa da genel durumu yansıttığı değerlendirilerek tabloya aktarılmıştır. ÖİDB ile iletişim devam etmektedir.

** Ayrı tablo olarak incelenmiştir.

Planla

- Amaç: Mezun kayıt sistemine kayıtlı mezun sayısını artırmak.
- Hedef: 2025 haziran ayı itibariyle, genel kayıtlanma oranını en az %50 olması.
- Strateji: Eski mezunlarla iletişim kurmak ve kayıt süreçlerini kolaylaştırmak.

Uygula

- Etkinliklerin sosyal medya (linkedin ve instagram) duyurularını yapılmak.
- Mezun bülten hazırlıkları ve sosyal medya duyuruları yapılmak.
- Mezun kayıt sisteminde kullanılan arayüzün iyileştirilmek ve mobil uygulamaların geliştirilmek.
- "Mezun Kart" ve mezun uzantılı eposta adresi tanımlamasının yapılmasını sağlamak.

Kontrol Et

- Kayıtlanma oranlarını periyodik olarak izleyip ve analiz etmek.
- Etkinlik sonuçları değerlendirilerek hangi kanalların daha etkili olduğunu belirlemek.
- Bölümler özelinde görüşmeler yapmak.

Önlem Al

- Düşük kayıtlanma oranlarına sahip bölümler için öneriler sunarak planlama ve lojistik destek vermek.
- Süreç gözlemleri sonunda, etkisiz kalan yöntemleri değiştirerek daha etkin stratejiler belirlemek.
- Kayıtlanma oranlarını artırmak için mezun buluşmaları ve etkinlikler düzenleme sayılarını arttırmak.

Tablo 2: Lisans programı Mezunu (M)-Sisteme Kayıtlanan Mezunu (KM) yıllara göre dağılım (%)

Fakülte	Bölüm	2002-2010			2011-2020			2021-		
		M*	KM	%	M*	KM	%	M*	KM	%
İYTE	Tümü	1401	432	30,8	3516	1687	47,9	1838	1132	61,5
Fen	Fizik	125	36	28,8	138	66	47,8	56	28	50,0
	Fotonik							8	5	62,5
	Kimya	162	43	26,5	264	103	39	98	63	64,3
	Matematik				103	43	41,7	75	43	57,3
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	31	9	29	270	140	51,8	160	96	60
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Müh.	276	71	25,7	532	205	38,5	220	145	65,9
	Biyomühendislik							67	28	41,8
	Çevre Müh.							10	5	50,0
	Elektronik ve Haberleşme Müh.	28	10	35,7	382	138	36,1	170	104	61,2
	Enerji Sistemleri Müh.							16	6	37,5
	Gıda Müh.				17	9	52,9	110	79	71,8
	İnşaat Müh.				187	100	53,4	131	76	58
	Kimya Müh.	222	86	38,7	414	297	71,0	144	103	71,5
	Makina Müh.	219	88	40	395	199	50,3	176	116	65,9
	Malzeme Bilimi ve Müh.							33	8	24,2
Mimarlık	Endüstriyel Tasarım							28	5	17,8
	Mimarlık	206	56	27	489	224	45,8	204	156	76,4
	Şehir Bölge Planlama	132	33	25	325	163	50,1	132	66	50,0

*Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınmıştır; rakamların toplamında (Bkz. Tablo 1) tutarsızlıklar tespit edilmiş olsa da genel durumu yansıttığı değerlendirilerek tabloya aktarılmıştır.

Planla

- Amaç: Eski mezunların kayıtlanma oranlarını artırmak.
- Hedef: 2025 haziran ayı itibarıyla,
 - 2002-2010 arası kayıtlanma oranlarının en az %35,
 - 2011-2020 arası kayıtlanma oranlarının en az %50,
 - 2021 sonrası için kayıtlanma oranlarının en az %65 olması
- Strateji: Eski mezunlarla iletişim kurmak ve kayıt süreçlerini kolaylaştırmak.

Uygula

- 2002-2010 ve 2011-2020; sisteme kayıtlı mezunların ve bölümün desteğini almak
- 2021 sonrası; kayıtlı mezunlar ve mezuniyet sonrası kayıt kontrolü.

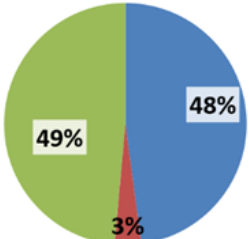
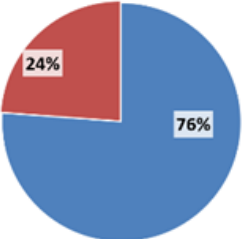
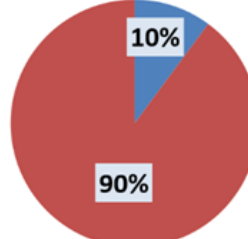
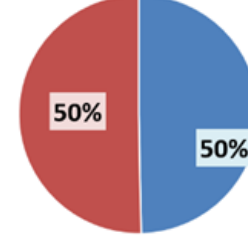
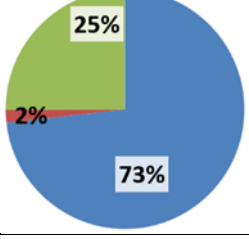
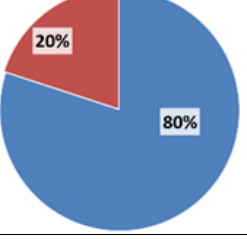
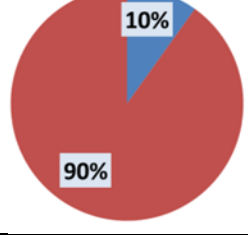
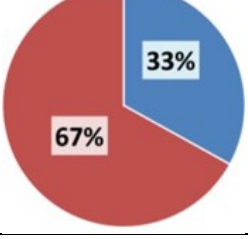
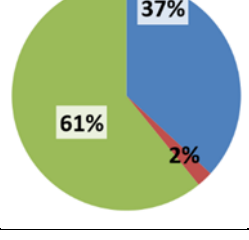
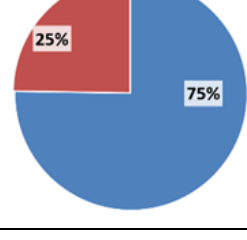
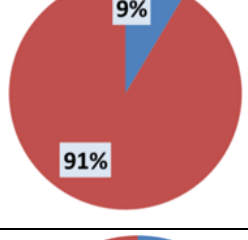
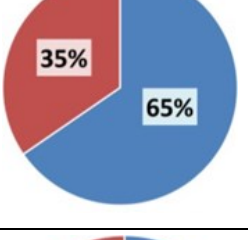
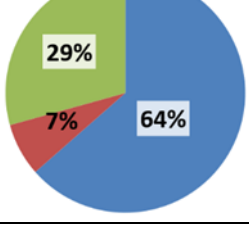
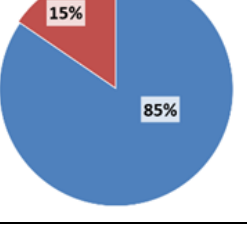
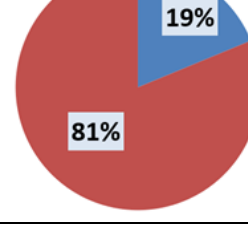
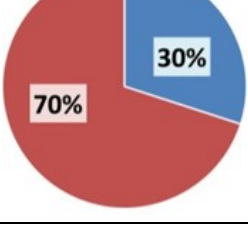
Kontrol Et

- Her yıl aralığı için kayıtlanma oranlarını düzenli olarak takip ve analiz etmek.
- Hangi dönemin mezunlarının kayıtlanma oranlarının düşük olduğunu tespit ederek bu dönemlere özel çalışmalar planlamak.
- Belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını kontrol etmek.

Önlem Al

- Belirlenen hedeflere ulaşamayan yıllar için neden-sonuç analizi yapmak ve uygun önlemler almak.
- Özellikle düşük kayıtlanma oranlarına sahip dönemler için ekstra çalışmalar yapmak ve bu dönem mezunlarını kaydolmaya teşvik edecek etkinlikler düzenlemek.
- Mezunlara yönelik kayıt kolaylaştırıcı düzenlemeler ve bilgilendirici rehberler hazırlamak.

Tablo 3-1: Sisteme kayıtlı mezunların, kariyer rotası, işe girme süreleri, yaşadıkları yer genel durumu ve cinsiyet dağılımı (Fakülteler)

Fakülte	Bölüm	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın
İYTE	Tümü				
FEN Fakültesi	Tümü				
Mühendislik Fakültesi	Tümü				
Mimarlık Fakültesi	Tümü				

Tablo 3-2: Sisteme kayıtlı mezunların, kariyer rotası, işe girme süreleri, yaşadıkları yer genel durumu ve cinsiyet dağılımı (Fen Fakültesi-Bölümler)

Fakülte	Bölüm	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın
FEN	Tümü				
	Fizik				
	Fotonik	Sisteme kayıtlı mezun sayısı < 10 olduğu için çalışılmamıştır			
	Kimya				
	Matematik				
	Moleküler Biyoloji ve Genetik				

Tablo 3-3: Sisteme kayıtlı mezunların, kariyer rotası, işe girme süreleri, yaşadıkları yer genel durumu ve cinsiyet dağılımı (Mühendislik Fakültesi-Bölümler)

Fakülte	Bölüm	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın
MÜHENDİSLİK	Tümü				
	Bilgisayar Mühendisliği				
	Biyomühendislik				
	Çevre Mühendisliği	Sisteme kayıtlı mezun sayısı < 10 olduğu için çalışılmamıştır			
	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği				
	Enerji Sistemleri Mühendisliği	Sisteme kayıtlı mezun sayısı < 10 olduğu için çalışılmamıştır			

Fakülte	Bölüm	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın
	Gıda Mühendisliği				
	İnşaat Mühendisliği				
	Kimya Mühendisliği				
	Makina Mühendisliği				
	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Sisteme kayıtlı mezun sayısı < 10 olduğu için çalışılmamıştır			

Tablo 3-4: Sisteme kayıtlı mezunların, kariyer rotası, işe girme süreleri, yaşadıkları yer genel durumu ve cinsiyet dağılımı (Mimarlık Fakültesi-Bölümler)

Fakülte	Bölüm	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın
MİMARLIK	Tümü				
	Endüstriyel Tasarım	Sisteme kayıtlı mezun sayısı < 10 olduğu için çalışılmamıştır			
	Mimarlık				
	Şehir Bölge Planlama				

Planla

- Amaç: Mezunların kariyer gelişimlerini ve cinsiyet eşitliğini desteklemek, işe girme sürelerini iyileştirmek.
- Hedef: Verilerin eksiksiz ve doğru şekilde toplanmasını sağlamak, cinsiyet dağılımını dengeli hale getirmek, mezunların işe girme sürelerini kısaltmak.
- Strateji: Verilerin eksiksiz toplanması için kayıt sistemini güncellemek, cinsiyet eşitliği ve kariyer gelişimi için destek programları oluşturmak.

Uygula

- Kayıt sistemine giriş formunun güncellenerek eksik verilerin toplanmasını sağlamak.
- Cinsiyet eşitliğini ve kariyer gelişimini desteklemek için mentorluk ve danışmanlık programları başlatmak.
- Kariyer ile ilgili birimlerimizin gerçekleştirdiği etkinliklerde ya da firma temaslarında mevzu bahis firmalarda bulunan mezunlarımızın bilgisinin bu birimlerce tarafımıza aktarılmasını istemek.
- Kadın/Erkek oranlarında dengeyi sağlamak için çekinik cinsiyetten mezunları konuk olarak ağırlamak

Kontrol Et

- Toplanan verilerin eksiksiz olup olmadığını kontrol etmek ve analizleri değerlendirmek.
- Cinsiyet dağılımını ve kariyer gelişimlerini periyodik olarak takip etmek.
- İşe girme sürelerinin değişimini izleyerek iyileştirme alanlarını belirlemek.

Önlem Al

- Eksik veri toplanması durumunda mezunlarla tekrar iletişime geçerek eksik bilgileri tamamlamak.
- Cinsiyet eşitliğini sağlamak için gerekli düzenlemeleri yapmak ve bölümlerle eşgüdümlü olarak çalışmak.
- İşe girme sürelerini kısaltmak için iş dünyası ile daha yakın iş birliği yapmak ve mezunlara yönelik işbulma fırsatlarını artırmak.

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARI

Tablo 4: Mezun kayıt sisteminin yüksek lisans programları özelinde genel durumu

Enstitü	Anabilim Dalı Adı	İlk yüksek lisans mezunu verilen yıl	Toplam mezun sayısı	Sisteme kayıtlanan mezun sayısı*	Kayıtlanma oranı (%)
İYTE	Tümü	1997	2256	777	34.5
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (Yüksek Lisans Programları)	Fizik	2003	116	43	37
	Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	2019	20	5	25
	Kimya	2002	191	47	25
	Matematik	2004	84	21	25
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	2007	150	36	24
	Biyoteknoloji	1998	180	66	37
	Bilgisayar Mühendisliği	1997	116	33	28
	Biyomühendislik	2019	24	8	33.3
	Çevre Mühendisliği (Çevre Kirliliği ve Kontrolü)	2001	39	14	36
	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	2010	71	34	48
	Enerji Mühendisliği	2000	100	24	24
	Gıda Mühendisliği	2003	76	28	37
	İnşaat Mühendisliği	2008	91	36	40
	Kimya Mühendisliği	2001	152	91	60
	Makina Mühendisliği	2001	253	95	37.5
	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	2001	130	27	20.7
	Mühendislik İşletmeciliği (Tezsiz)	2005	72	61	84
	Endüstriyel Tasarım	2016	27	15	56
	Mimarlık	1998	148	37	25
	Şehir Planlama	1999	67	17	26
	Şehir Tasarımı	1998	71	13	18
	Mimari Restorasyon	2004	78	26	34

Tablo 5: Mezun kayıt sisteminin doktora programları özelinde genel durum

Enstitü	Anabilim Dalı Adı	İlk doktora mezunu verilen yıl	Toplam mezun sayısı	Sisteme kayıtlanan mezun sayısı*	Kayıtlanma oranı (%)
İYTE	Tümü	2000	453	185	41
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (Doktora Lisans Programları)	Fizik	2016	19	8	42
	Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	2023	4	1	25
	Kimya	2009	35	17	48.5
	Matematik	2010	27	12	44.4
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	2015	31	7	23
	Bilgisayar Mühendisliği	2018	12	5	42
	Biyomühendislik	2013	25	7	28
	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	2012	25	13	52
	Gıda Mühendisliği	2012	37	20	54
	İnşaat Mühendisliği	2017	15	9	60
	Kimya Mühendisliği	2007	51	25	49
	Makina Mühendisliği	2008	48	12	25

	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	20017	25	7	28
	Mimarlık	2000	83	28	34
	Şehir Planlama	2000	41	14	34.1

*ayrı tablo olarak incelenmiştir.

Planla

- Amaç: Mezun kayıt sistemine kayıtlı yüksek lisans ve doktora mezun sayısını artırmak.
- Hedef: 2025 yılı sonu itibarıyla, lisansüstü kayıtlanma oranının en az %40 olması
- Mezunların bilgilerini güncel ve erişilebilir tutmak amacıyla mezun kayıt sistemi oluşturmak
- Strateji: Eski mezunlarla iletişim kurmak, sistemin faydalarını anlatan bilgilendirici kampanyalar düzenlemek ve kayıt süreçlerini kolaylaştırmak.

Uygula

- Etkinliklerin sosyal medya (linkedin ve instagram) duyurularını yapılmak.
- Mezun bülten hazırlıkları ve sosyal medya duyuruları yapılmak.
- Mezun kayıt sisteminde kullanılan arayüzün iyileştirilmek ve mobil uygulamaların geliştirilmek.
- “Mezun Kart” ve mezun uzantılı eposta adresi tanımlamasının yapılmasını sağlamak.

Kontrol Et

- Kayıtlanma oranlarını periyodik olarak izleyip ve analiz etmek.
- Kayıtlanma oranları düşük kalan anabilim dalları özelinde etkileşimler geliştirmek.

Önlem Al

- Düşük kayıtlanma oranlarına sahip bölümler için öneriler sunarak planlama ve lojistik destek vermek.
- Kayıtlanma oranlarını artırmak için mezun buluşmaları ve etkinlikler düzenleme sayılarını arttırmak.

Tablo 6: Yüksek Lisans-Sisteme kayıtlı mezunların, kariyer rotası, işe girme süreleri, yaşadıkları yer genel durumu ve cinsiyet dağılımı

Birim (Lisansüstü Eğitim Ens. Program Adı)	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın
İYTE				
Fizik				
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	Sisteme kayıtlı mezun sayısı < 10 olduğu için çalışılmamıştır			
Kimya				
Matematik				
Moleküler Biyoloji ve Genetik				

Birim (Lisansüstü Eğitim Ens. Program Adı)	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın
Bilgisayar Mühendisliği				
Biyomühendislik	Sisteme kayıtlı mezun sayısı < 10 olduğu için çalışılmamıştır			
Çevre Mühendisliği				
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği				
Enerji Mühendisliği				
Gıda Mühendisliği				

Birim (Lisansüstü Eğitim Ens. Program Adı)	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın
İnşaat Mühendisliği				
Kimya Mühendisliği				
Makina Mühendisliği				
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği				
Mühendislik İşletmeciliği				

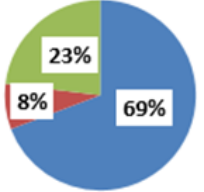
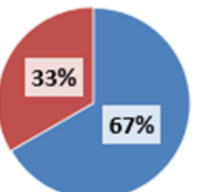
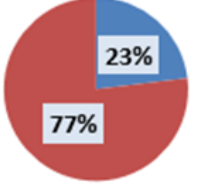
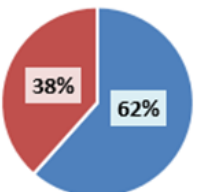
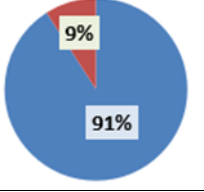
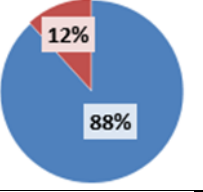
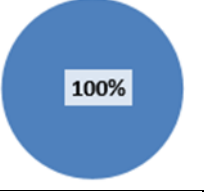
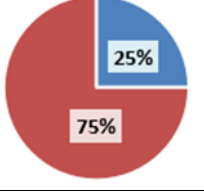
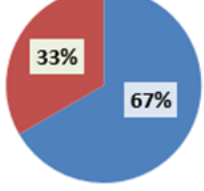
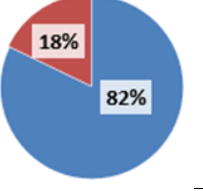
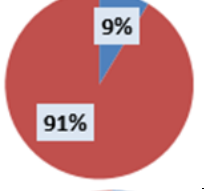
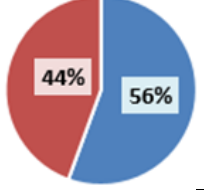
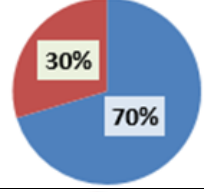
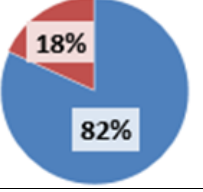
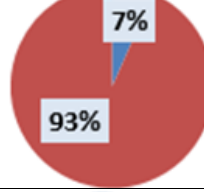
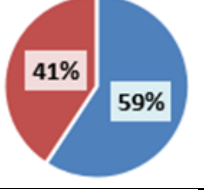
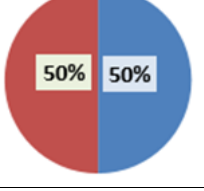
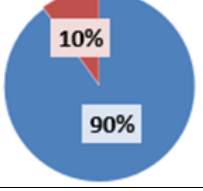
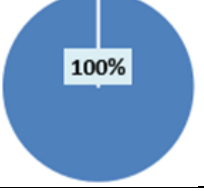
Birim (Lisansüstü Eğitim Ens. Program Adı)	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın
Biyoteknoloji				
Mimarlık				
Şehir Tasarımı				
Şehir Planlama				
Endüstriyel Tasarım				

Birim (Lisansüstü Eğitim Ens. Program Adı)	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın
Mimari Restorasyon				

Tablo 7: Doktora-Sisteme kayıtlı mezunların, kariyer rotası, işe girme süreleri, yaşadıkları yer genel durumu ve cinsiyet dağılımı

Birim (Lisansüstü Eğitim Ens. Program Adı)	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın
İYTE				
Fizik				
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği				

Birim (Lisansüstü Eğitim Ens. Program Adı)	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın
Kimya				
Matematik				
Moleküler Biyoloji ve Genetik				
Bilgisayar Mühendisliği				
Biyomühendislik				

Birim (Lisansüstü Eğitim Ens. Program Adı)	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği				
Gıda Mühendisliği				
İnşaat Mühendisliği				
Kimya Mühendisliği				
Makina Mühendisliği				

Birim (Lisansüstü Eğitim Ens. Program Adı)	Kariyer rotası ■ Kamu kuruluşu ■ Kendi işim ■ Özel sektör	İşe girme süreleri ■ 0-1 yıl ■ 1-2 yıl	Yaşadıkları yer genel durum ■ Yurt Dışı ■ Yurt İçi	Cinsiyet dağılımı ■ Erkek ■ Kadın
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği				
Mimarlık				
Şehir Planlama				

Planla

- Amaç: Mezunların kariyer gelişimlerini ve cinsiyet eşitliğini desteklemek, işe girme sürelerini iyileştirmek.
- Hedef: Verilerin eksiksiz ve doğru şekilde toplanmasını sağlamak, cinsiyet dağılımını dengeli hale getirmek, mezunların işe girme sürelerini kısaltmak.
- Strateji: Verilerin eksiksiz toplanması için kayıt sistemini güncellemek, cinsiyet eşitliği ve kariyer gelişimi için destek programları oluşturmak.

Uygula

- Kayıt sistemine giriş formunun güncellenerek eksik verilerin toplanmasını sağlamak.
- Cinsiyet eşitliğini ve kariyer gelişimini desteklemek için mentorluk ve danışmanlık programları başlatmak.
- Kariyer ile ilgili birimlerimizin gerçekleştirdiği etkinliklerde ya da firma temaslarında mevzu bahis firmalarda bulunan mezunlarımızın bilgisinin bu birimlerce tarafımıza aktarılmasını istemek.
- Kadın/Erkek oranlarında dengeyi sağlamak için çekinik cinsiyetten mezunları konuk olarak ağırlamak

Kontrol Et

- Toplanan verilerin eksiksiz olup olmadığını kontrol etmek ve analizleri değerlendirmek.
- Cinsiyet dağılımını ve kariyer gelişimlerini periyodik olarak takip etmek.
- İşe girme sürelerinin değişimini izleyerek iyileştirme alanlarını belirlemek.

Önlem Al

- Eksik veri toplanması durumunda mezunlarla tekrar iletişime geçerek eksik bilgileri tamamlamak.
- Cinsiyet eşitliğini sağlamak için gerekli düzenlemeleri yapmak ve anabilim dallarıyla eşgüdümlü olarak çalışmak.
- İşe girme sürelerini kısaltmak için iş dünyası ile daha yakın iş birliği yapmak ve mezunlara yönelik işbulma fırsatlarını artırmak.